



**МИНТРАНС РОССИИ**

**РОСМОРРЕЧФЛОТ**

**Велико-Устюгский филиал**

**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»  
(Велико-Устюгский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

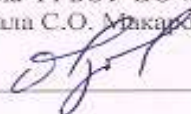
**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности  
26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ**

**квалификация  
ТЕХНИК-СУДОВОДИТЕЛЬ**

**г. Великий Устюг  
2026**


**СОГЛАСОВАНА**

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Велико-Устюгского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

  
И.С.Овлов  
10 06 2026

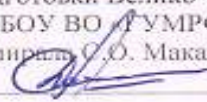
**УТВЕРЖДЕНА**

Директор Велико-Устюгского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

  
В.В.Казakov  
10 06 2026

**СОГЛАСОВАНА**

Заведующий отделом практической подготовки Велико-Устюгского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

  
В.А.Дорошенко  
10 06 2026

**СОГЛАСОВАНА**

Фрахтовый директор судоходной компании ООО «Нева-Харен»

  
Д.С.Неслухов  
10 06 2026

**ОДОБРЕНА**

на заседании ПЦК специальных дисциплин Велико-Устюгского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»  
Протокол от 10.06.2026 № 10

Председатель  А.Н. Морозков

**РАЗРАБОТЧИК:**

Дорошенко Вадим Александрович, преподаватель Велико-Устюгского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2024 г. № 872 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.01.2025, регистрационный № 80985) по специальности 26.02.03 «Судовождение», профессиональным стандартом 17.015 «Судоводитель-механик», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 г. №403н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.05.2023 г. регистрационный №73582), профессиональным стандартом 17.096 «Судоводитель», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.11.2019 г. № 745н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2020 г. регистрационный № 58540), профессиональным стандартом 17.097 «Матрос», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.03.2023 № 122н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.04.2023 регистрационный № 72909), примерной основной образовательной программой, с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2030 года, рабочей программы воспитания.

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>18</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>33</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>36</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы.

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ). Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций у обучающихся в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:

- учебная;
- производственная.

Рабочая программа производственной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 26.02.03 «Судовождение» укрупнённой группы специальностей: 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

### 1.2. Цель и планируемые результаты производственной практики.

Цель производственной практики: закрепить и углубить знания, полученные обучающимися в процессе теоретического обучения, привить необходимые умения и навыки для работы по избранной специальности, приобрести первоначальный профессиональный опыт.

**По итогам производственной практики обучающийся должен уметь:**

- определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров;
- решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов;
- читать навигационные карты;
- вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна;
- определять место судна различными способами на морской навигационной карте;
- определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем;
- ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях;
- производить предварительную прокладку по маршруту перехода;
- производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания;
- рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи;
- рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (далее - СКП) счислимого и обсервованного места;
- определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;
- составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора;
- составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения;
- использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания;
- обеспечивать безопасность членов экипажа судна и пассажиров при нормальных условиях эксплуатации и в аварийных ситуациях;
- оценивать состояние аварийного судна;

- опознавать средства навигационного оборудования по силуэту, окраске, характеру и цвету огней и использовать их для выбора безопасного курса;
- читать навигационные карты и определять знаки средств навигационного оборудования;
- пользоваться различными навигационными пособиями;
- ориентироваться на местности глазомерными и инструментальными способами при выборе безопасного курса судна;
- применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии;
- стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;
- владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;
- передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;
- выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке; эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем; - управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения;
- выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якоре или на ходу;
- использовать радиолокационные станции (далее - РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (далее - САРП), автоматические информационные системы (далее - АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;
- использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию;
- правила контроля за судами в портах;
- выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;
- использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации;
- использовать принципы, методы, способы и приемы по управлению различными типами судов и составов при плавании на внутренних водных путях, выполнении различного вида маневров;
- использовать правила плавания по внутренним водным путям (ПП ВВП) и другие нормативные документы, регламентирующие безопасность плавания;
- определять на местности основные элементы рек и других участков ВВП, их навигационные опасности с целью определения безопасного курса судна;
- эксплуатировать главные энергетические установки и вспомогательные механизмы судна, а также их системы управления;
- осуществлять техническую эксплуатацию энергетического оборудования, вспомогательных механизмов и систем судна;
- контролировать безопасность и надежность работы силовой установки при несении навигационной ходовой вахты в различных условиях плавания;
- квалифицированно осуществлять подбор инструмента и запасных частей для проведения технического обслуживания и ремонта судовой энергетической установки, судового оборудования и систем;
- эксплуатировать судовые насосы и их системы управления;
- эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления;
- осуществлять эксплуатацию судовых электроприводов и систем управления ими;

- вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и системами, сочетая рекомендации изготовителя и принятые принципы эксплуатации судовой энергетической установки;
- управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию;
- осуществлять техническую эксплуатацию регуляторов и систем автоматического регулирования радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи;
- расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора, включая факторы, влияющие на работу и точность, включение и работу с блоком индикатора, обнаружение неправильных показаний, ложных сигналов, засветки от воды, радиолокационных маяков-ответчиков;
- эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех;
- действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой; - пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- действовать при различных авариях;
- оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; - управлять коллективными спасательными средствами;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов; - действовать в чрезвычайных ситуациях;
- организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами;
- составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость судна;
- производить крепление и размещение различных видов грузов;
- использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами;

**По итогам производственной практики обучающийся должен иметь практический опыт:**

- несении ходовой навигационной вахты;
- аналитическом и графическом счислении; определении места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем;
- предварительной проработке и планировании перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий; - использовании и анализе информации о местоположении судна;
- использовании прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна; - постановки судна на якорь;
- распознавания судов в ночное время с использованием световой сигнализации;
- проведения предварительной проработки и планирование рейса с учетом гидрометеорологических и навигационных условий плавания;
- действия при аварийных обстоятельствах;

- постановке судна на якорь и съёмке с якоря и швартовных бочек, проведении пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели;
- управлении судном;
- управления судном при маневрировании;
- привала судна к необорудованному берегу;
- отвала суда при навалых ветрах;
- выбора места оборота судна;
- определения расстояния и скорости судна;
- проведения предварительной проработки пути на конкретном участке;
- эксплуатации главных и вспомогательных двигателей;
- эксплуатации судовых насосов и вспомогательного оборудования;
- эксплуатации элементов электроэнергетических систем и технических средств судна;
- эксплуатации судового электрооборудования;
- эксплуатации судовой автоматики;
- навигационной эксплуатации и техническом обслуживании технических систем судовождения и связи, решении навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчете поправок навигационных приборов;
- определении поправки компаса; - обеспечении надлежащего уровня охраны судна;
- борьбе за живучесть судна;
- действиях по тревогам;
- использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- действиях при оказании первой помощи;
- организации и выполнении указаний при оставлении судна;
- использовании средств индивидуальной защиты;
- проведении грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов;
- организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами.

### 1.2.1 Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><b>Знания:</b> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или</p>

		<p>социальном контексте;</p> <p>-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>-методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>-структуру плана для решения задач;</p> <p>-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК.02	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
ОК.03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>
ОК.04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
ОК.05	<p>Осуществлять устную и письменную</p>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на</p>

	коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.	государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; -применять стандарты антикоррупционного поведения. <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>Умения:</b> использовать физкультурнооздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

		<p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
--	--	---

### 1.2.2.Перечень профессиональных компетенций.

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок.	<b>ПК 1.1</b> Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- несения ходовой навигационной вахты;</li> <li>-аналитического и графического счисления;</li> <li>-определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем;</li> <li>-предварительной проработки и планирования перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий;</li> <li>-использования и анализа информации о местоположении судна;</li> <li>-использования прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров;</li> <li>-решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов;</li> <li>-читать навигационные карты;</li> <li>-вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна;</li> <li>-определять место судна различными способами на морской навигационной карте;</li> <li>-определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем;</li> <li>-ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях;</li> <li>-производить предварительную прокладку по маршруту перехода;</li> <li>-производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания;</li> <li>-рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц</li> </ul>

		<p>приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи;</p> <p>-рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (далее - СКП) счислимого и обсервованного места;</p> <p>-определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;</p> <p>-составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора;</p> <p>-составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения;</p> <p>-использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>-основные понятия и определения навигации;</p> <p>-назначение, классификацию и компоновку навигационных карт;</p> <p>-электронные навигационные карты;</p> <p>-судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет; -определение направлений и расстояний на картах;</p> <p>-выполнение предварительной прокладки пути судна на картах;</p> <p>-условные знаки на навигационных картах;</p> <p>-графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности;</p> <p>-методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности;</p> <p>-мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута;</p> <p>-средства навигационного оборудования и ограждений;</p> <p>-навигационные пособия и руководства для плавания;</p> <p>-учета приливно-отливных течений в судовождении;</p> <p>-руководства для плавания в сложных условиях;</p> <p>-организация штурманской службы на судах;</p> <p>-физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройства гидрометеорологических приборов, используемых на судах;</p> <p>-влияние гидрометеоусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации.</p>
	<p><b>ПК 1.2</b> Маневрировать и управлять судном.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>-постановки судна на якорь и съёмки с якоря и швартовых бочек;</p> <p>-проведения пересадки людей, швартовых операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели;</p> <p>-управления судном.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>-применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии;</p>

	<p>- стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;</p> <p>-владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;</p> <p>-передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;</p> <p>-выполнять маневры, в том числе при спасении человека за бортом, постановке на якорь и швартовке;</p> <p>-управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения;</p> <p>-выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якорь или на ходу;</p> <p>-использовать РЛС, САРП, АИС для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;</p> <p>-использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию;</p> <p>-выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;</p> <p>-использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации;</p> <p>- обеспечивать безопасность членов экипажа судна и пассажиров при нормальных условиях эксплуатации и в аварийных ситуациях;</p> <p>-оценивать состояние аварийного судна.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>- маневренные характеристики судна;</p> <p>-влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна;</p> <p>-маневрирование при съемке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям;</p> <p>-швартовые операции;</p> <p>-плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь;</p> <p>- техники ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения;</p> <p>-способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки;</p>
--	---

		-способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения;
	<p><b>ПК 1.3</b>  Эксплуатировать технические средства судовождения и судовые системы связи</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навигационной эксплуатации и технического обслуживания технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов;</li> <li>- определения поправки компаса.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию;</li> <li>- осуществлять техническую эксплуатацию регуляторов и систем автоматического регулирования радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи;</li> <li>- расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора, включая факторы, влияющие на работу и точность, включение и работу с блоком индикатора, обнаружение неправильных показаний, ложных сигналов, засветки от воды, радиолокационных маяков-ответчиков;</li> <li>- эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех;</li> <li>- действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физические и теоретические основы, принципов действия, характерных ограничений и технико-эксплуатационных характеристик радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического</li> </ul>

		<p>компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры ГМССБ, аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика;</p> <p>- основ автоматизации управления движением судна, системы управления рулевым приводом, эксплуатационных процедур перехода с ручного на автоматическое управление и обратно.</p>
	<p><b>ПК 1.4</b> Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-эксплуатации главных и вспомогательных двигателей;</li> <li>-эксплуатации судовых насосов и вспомогательного оборудования;</li> <li>-эксплуатации элементов электроэнергетических систем и технических средств судна;</li> <li>-эксплуатации судового электрооборудования;</li> <li>-эксплуатации судовой автоматики.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем;</li> <li>-эксплуатировать главные энергетические установки и вспомогательные механизмы судна, а также их системы управления;</li> <li>-осуществлять техническую эксплуатацию энергетического оборудования, вспомогательных механизмов и систем судна;</li> <li>-контролировать безопасность и надежность работы силовой установки при несении навигационной ходовой вахты в различных условиях плавания;</li> <li>-квалифицированно осуществлять подбор инструмента и запасных частей для проведения технического обслуживания и ремонта судовой энергетической установки, судового оборудования и систем;</li> <li>-эксплуатировать судовые насосы и их системы управления;</li> <li>-эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления;</li> <li>-осуществлять эксплуатацию судовых электроприводов и систем управления ими;</li> </ul>

		<p>-вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и системами, сочетая рекомендации изготовителя и принятые принципы эксплуатации судовой энергетической установки.</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы теории двигателей внутреннего сгорания, судовых котлов, систем автоматического регулирования и управления;</li> <li>-устройства и принципа действия судовых дизелей;</li> <li>-устройства элементов судовой энергетической установки, механизмов, систем;</li> <li>-назначение, конструкции судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств;</li> <li>-система автоматического регулирования работы судовых энергетических установок;</li> <li>-эксплуатационные характеристики судовой силовой установки, оборудования и систем, возможных причин неисправностей;</li> <li>-типичные неисправности судовых энергетических установок и способов их устранения;</li> <li>-меры безопасности при эксплуатации судовой энергетической установки;</li> <li>-обязанности по эксплуатации судовой энергетической установки и электрооборудования;</li> <li>-устройства и принцип действия электрических машин, трансформаторов, усилителей, выключателей, электроприводов, распределительных систем, сетей, щитов, электростанций, аппаратов контроля нагрузки и сигнализации;</li> <li>-основы теории, устройства, правил эксплуатации судового электрооборудования, электрических машин и аккумуляторов, полупроводниковых преобразователей и приборов, электроизмерительных приборов систем контроля сопротивления изоляции и защитных заземлений, аппаратуры управления судном, сигнализации и связи;</li> <li>-устройство и схемы распределения электроэнергии, принципов регулирования, контроля, защиты и автоматизации судовых электроэнергетических систем;</li> <li>-требования надзорных органов в отношении эксплуатации судового электрооборудования;</li> <li>-основные положения руководящих документов по использованию электротехнических средств судов в повседневной деятельности и по всем видам тревог;</li> <li>-основы устройств судовых электроприводов и систем</li> </ul>
--	--	--

		<p>управления ими, электромеханических свойств электродвигателей постоянного и переменного тока;</p> <p>-правила эксплуатации судовых электроприводов и систем управления ими;</p> <p>-основ теории, устройства и правил эксплуатации автоматизированных гребных электроустановок;</p> <p>-основы теории, устройств, правил эксплуатации систем автоматики, микроэлектронных и микропроцессорных систем автоматики, систем дистанционного управления тепло- и электроэнергетическими установками, элементами систем централизованного автоматического контроля.</p>
Обеспечение безопасности плавания	<p><b>ПК 2.1</b></p> <p>Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>-обеспечении надлежащего уровня охраны судна.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>-обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;</p> <p>-предотвращать неразрешенный доступ на судно.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>-нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;</p> <p>-мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; -уровни охраны на судах и портовых средствах.</p>
	<p><b>ПК 2.2</b></p> <p>Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>- действий по тревогам;</p> <p>-использования средств индивидуальной защиты;</p> <p>-борьба за живучесть судна.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>-действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;</p> <p>-применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;</p> <p>-действовать при различных авариях;</p> <p>-применять средства и системы пожаротушения;</p> <p>-применять средства по борьбе с водой.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>-расписание по тревогам, видов и сигналов тревог;</p> <p>-виды и способы подачи сигналов бедствия;</p> <p>-организацию проведения тревог;</p> <p>-порядок действий при авариях;</p> <p>-мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;</p> <p>-виды химической природы пожара;</p> <p>-виды средств и систем пожаротушения на судне;</p> <p>-особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;</p> <p>-виды средств индивидуальной защиты;</p> <p>методы восстановления остойчивости и спрямления</p>

		аварийного судна; -мероприятия по обеспечению непотопляемости судна.
	<b>ПК 2.3</b> Оказывать первую помощь	<b>Навыки:</b> - действий при оказании первой помощи. <b>Умения:</b> -оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи. <b>Знания:</b> -порядок действий при оказании первой помощи.
	<b>ПК 2.4</b> Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовать спасательные средства	<b>Навыки:</b> -организации и выполнения указаний при оставлении судна; -использования коллективных и индивидуальных спасательных средств. <b>Умения:</b> -управлять коллективными спасательными средствами; -производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов. <b>Знания:</b> -способы выживания на воде; -виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; -устройства спуска и подъема спасательных средств; -порядок действия при поиске и спасании.
	<b>ПК 2.5</b> Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	<b>Навыки:</b> - организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды. <b>Умения:</b> -применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды. <b>Знания:</b> - комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.

### Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего часов – 972 часа (27 недель), в том числе:

ПМ 01 - 828 часов (23 недели)

ПМ 02 – 144 часа (4 недели)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Структура производственной практики

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов производственной практики	Всего часов (максимальная учебная нагрузка)
1	2	
ПК 1.1. - ПК 1.4; ОК 01 – ОК 09;	Раздел 1. Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок (ПМ 01)	828 (23 недели)
ПК 2.1. - ПК 2.7; ОК 01 – ОК 09;	Раздел 2. Обеспечение безопасности плавания (ПМ 02)	144 часа (4 недели)
Всего		972 часа (27 недель)

## 2.2. Тематический план и содержание производственной практики.

Наименование разделов практики и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок. ПК 1.1. - ПК 1.4; ОК 01 – ОК 09</b>		<b>828</b>
<b>МДК 01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция</b>		<b>72</b>
<b>Тема 1.1 Планирование рейса и навигация.</b>	<p><b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процедура заказа и получения карт и руководств (пособий) в порту. Судовая коллекция карт и книг: учет, хранение, корректура.</li> <li>2. Подбор и корректура карт, руководств и пособий. Учет данных о путевой, навигационной, ледовой, гидрометеорологической и минной обстановке. Изучение и оценка района плавания.</li> <li>3. Составление графического плана рейса. Оформление графического плана рейса.</li> <li>4. Выбор пути судна. Выполнение предварительной прокладки. Подбор справочных материалов на рейс. Расчет протяженности и продолжительности рейса.</li> </ol>	24
<b>Тема 1.2 Метеорология и океанография</b>	<p><b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование судовых метеорологических приборов. Барометр, барограф. Психрометр. Анемометр. Круг СНО.</li> <li>2. Определение силы ветра. Определение элементов волны.</li> <li>3. Синоптические карты. Анализ синоптических карт. Прогнозирование погоды по данным синоптической карты.</li> <li>4. Предсказание погоды: по местным признакам, по показаниям судовых метеоприборов, по визуальному наблюдению.</li> </ol>	24

<b>Тема 1.3 Определение места судна различными способами с оценкой их точности</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		24
	1.	Определение поправок магнитного и гирокомпаса навигационными методами	
	2.	Определение места судна с помощью ПИ ГНСС. Использование дифференциального режима. Оценка точности обсерваций.	
	3.	Ведение счисления. Оценка точности счисления.	
	4.	Комбинированные методы определения координат. Использование одной линии положения для уточнения места.	
<b>Производственная практика по Разделу 1 Виды работ: МДК 01.01</b>			
<p>1. Чтение морских навигационных карт.</p> <p>2. Использование и анализ информации о местоположении судна.</p> <p>3. Решение задач на перевод и исправления курсов и пеленгов.</p> <p>4. Ведение графического счисления пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести простое и составное аналитическое счисление пути судна.</p> <p>5. Ведение прокладки пути судна на карте с определением места визуальными способами и с помощью радиотехнических средств.</p> <p>6. Определение местоположения судна с помощью спутниковых навигационных систем.</p> <p>7. Ориентирование в опасностях и особенностях района при плавании вблизи берега и в узкостях.</p> <p>8. Выполнение предварительной прокладки по маршруту перехода.</p> <p>9. Выполнение корректуры карт, лоций и других навигационных пособий для плавания.</p> <p>10. Расчет элементов прилива с помощью таблиц приливов, составление графика прилива и решение связанных с ним штурманские задачи.</p> <p>11. Расчет СКП счислимого и обсервованного места, построение на карте площади вероятного места нахождения судна.</p> <p>12. Определение гидрометеорологических элементов в результате наблюдений.</p> <p>13. Определение гидрометеорологических элементов по картам погоды.</p> <p>14. Использование приборов для гидрометеонаблюдений.</p> <p>15. Составление краткосрочных прогнозов в результате анализа параметров наблюдений и их изменения.</p> <p>16. Использование гидрометеоинформации для обеспечения безопасности плавания.</p>			
<b>МДК 01.02. Технические средства судовождения, судовая радиосвязь, организация и ведение радиосвязи</b>			<b>72</b>
<b>Тема 2.1 Организация</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		10

<b>и процедуры несения вахты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования к организации ходовой вахты. Определение состава ходовой вахты с учетом всех факторов. Процедуры сдачи-приема вахты. Порядок вызова капитана на мостик во время плавания судна. Использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации;</li> <li>2. Навигационные чек-листы, их статус, порядок применения, документирование.</li> <li>3. Использование радиолокационных станций во время плавания.</li> <li>4. Организация ходовой вахты при ограниченной видимости, при плавании в прибрежных водах, при подходе к порту и швартовых операциях.</li> <li>5. Организация ходовой вахты в нештатных и аварийных ситуациях. Организация ходовой вахты при плавании с лоцманом. (Чек лист)</li> <li>6. Особенности организации вахты при стоянке судна в порту. Организация взаимодействия судовой вахты и береговых подразделений при аварийных ситуациях во время стоянки судна в порту.</li> </ol>	
<b>Тема 2.2. Предотвращение столкновений судов</b>	<p><b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация наблюдения за судами в море. Определение и поддержание безопасной скорости. Учет ограничений ТСС, РЛС, САРП при оценке опасности столкновения. Определение безопасной дистанции расхождения судов с учетом всех факторов.</li> <li>2. Пользование системами разделения движения и системами управления движением судов и маневрирование при плавании в них или вблизи них. Порядок входа в полосу движения и следования в ней. Выход из полосы движения, ограничения. Пересечения полосы движения. Порядок использования зоны прибрежного плавания. Подача заявки на проводку судна СУДС. Вход в зону обслуживания СУДС. Передача сведений при идентификации судна. Взаимоотношения с лоцманом и операторами СУДС.</li> <li>3. Использование информации АИС для предотвращения столкновений судов.</li> </ol>	10
<b>Тема 2.3. Маневрирование и управление судном</b>	<p><b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Маневры и процедуры при спасании человека за бортом. Действия при обнаружении человека за бортом. Объявление тревоги «Человек за бортом». Особенности спуска шлюпки на ходу. Поведение человека, упавшего за борт.</li> <li>2. Процедура постановки судна на якорь. Выбор якорной стоянки; постановка на 1 или 2 якоря на стесненной якорной стоянке и факторы, влияющие на выбор необходимой длины якорной цепи.</li> <li>3. Ситуация «якорь не держит», очистка якоря. Обеспечение безопасности якорной стоянки. Съёмка с якорей. Очистка якоря. Постановка судна на бочку.</li> </ol>	10

	4.	Особенности управления судном в канале. Швартовка или отшвартовка с буксирами или без буксиров при различных условиях ветра, течения и прилива. Взаимодействие судна и буксира.	
	5.	Общий порядок выполнения швартовых операций. Швартовка среднетоннажного судна при отсутствии ветра и течения, при прижимном ветре, при отжимном ветре, при попутном течении, при встречном течении. Отход судна от причала. Использование подруливающих устройств.	
	6.	Маневрирование и управление судном в штормовых условиях, включая оказание помощи морскому или воздушному судну, терпящему бедствие; буксировка; средства удержания неуправляемого судна в безопасном положении относительно гребня волны. Совершение поворота судна в штормовых условиях. Способы взятия на буксир аварийного судна в условиях шторма. Особенности аварийной буксировки танкера. Способы уменьшения рыскливости буксируемых судов.	
	7.	Практические меры, предпринимаемые при плавании во льдах или вблизи них, или в условиях обледенения судна. Вход в лед. Выбор пути во льдах. Маневрирование во льдах. Особенности плавания при проводке ледоколом.	
<b>Тема 2.4. Координация и осуществление поисково-спасательных операций</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		10
	1.	Правовые вопросы оказания помощи на море (Конвенции SOLAS 1974 г. с поправками, правило 10 гл. V, Устав службы на судах, Международная конвенция по поиску и спасению на море 1979., Кодекс торгового мореплавания РФ, Уголовный кодекс РФ). Организация и координация поисково-спасательных операций.	
	2.	Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасению (Книга III, Подвижные средства).	
	3.	Основные схемы поиска (поиск по расширяющимся квадратам, поиск по секторам, поиск параллельными галсами), завершение поиска.	
	4.	Функции спасания, уход за спасенными, опрос спасенных. Основные правила совместной работы с вертолетом.	
<b>Тема 2.5 Использование средств визуальной связи.</b>	1.	Использование средств визуальной связи в аварийных ситуациях. Однобуквенные сигналы и соответствующие им флаги МСС. Однобуквенные сигналы применяемые совместно с цифровыми сигналами. Процедурные сигналы.	8
	2.	Огни и сигналы подводных лодок и кораблей обеспечения. Огни и знаки надводных военных кораблей. Огни и сигналы судов специального назначения и рыболовных судов.	
<b>Тема 2.6. Действия в</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		8

<b>чрезвычайных ситуациях</b>	1.	Действия, которые должны предприниматься в случаях, если посадка на мель неизбежна и после посадки на мель. Предосторожности при намеренной посадке судна на береговую отмель.	
	2.	Первые действия после посадки на мель; первоначальная оценка повреждения и борьба за плавучесть. Меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях.	
	3.	Действия судна при возникновении чрезвычайной ситуации на борту (пожар на судне, посадка на грунт, повреждение корпуса, оставление судна, пираты и вооруженные грабители).	
	4.	Применение пиротехнических сигналов бедствия, спутниковых АРБ и транспондеров, используемых при поиске и спасании.	
<b>Тема 2.7. Судовые технические средства навигации и связи</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		8
	1.	УКВ и ПВ/КВ радиостанции.	
	2.	Аварийные радиобуи.	
	3.	Приемник НАВТЕКС.	
	4.	Радиооборудование спасательных средств.	
	5.	Автоматическая идентификационная система (АИС).	
6.	РЛС		
<b>Тема 2.8. Организация связи ГМССБ.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		8
	1.	Ведение аварийной радиосвязи. Процедуры связи при бедствии, срочности и безопасности в режиме телефонии на английском языке.	

<b>Производственная практика по Разделу 1</b>			
<b>Виды работ:</b>			
<b>МДК 01.02</b>			
1. Изучение и эксплуатация лага, навигационного эхолота.			
2. Изучение и эксплуатация авторулевых.			
3. Изучение и эксплуатация судовой РЛС: повседневное включение, измерение при помощи станции.			
4. Настройка судовой РЛС: выбор шкалы в зависимости от условий плавания, устранение помех.			
5. Использование судовой РЛС для обеспечения безопасности плавания в ограниченной видимости.			
6. Изучение органов управления и настройки приемоиндикаторов спутниковых навигационных систем.			
7. Изучение и эксплуатация судовой радиостанции.			
8. Использование процедуры вызова и ведение радиопереговоров.			
9. Использование радиосвязи при маневрировании.			
10. Эксплуатация АИС.			
11. Ведение радиосвязи на английском языке.			
12. Изучение АРБ.			
<b>МДК 01.03. Эксплуатация судовых энергетических установок и электрооборудования судов.</b>		<b>288</b>	
<b>Тема 3.1. Техническая документация МКО</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		<b>20</b>
	1.	Назначение машинно-котельного отделения (МКО), чертежи общего вида. Расположение судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов в МКО	
	2.	Нормативно-техническая документация по устройству, эксплуатации и техническому обслуживанию судовых энергетических установок.	
	3.	Правила ведения вахтенного машинного журнала.	
<b>Тема 3.2. Устройство судовых вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		<b>34</b>
	1.	Устройство балластной системы.	
	2.	Устройство осушительной системы.	
	3.	Устройство системы пожаротушения.	
	4.	Устройство топливного сепаратора.	
	5.	Устройство масляного сепаратора.	
	6.	Устройство рулевого устройства и рулевой машины.	
	7.	Устройство воздушного компрессора	
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		<b>34</b>

<b>Эксплуатация и устройство главных силовых установок</b>	1.	Технико-экономические показатели эксплуатации судовой энергетической установки.	
	2.	Подготовка к работе главной силовой установки.	
	3.	Эксплуатация главных и вспомогательных двигателей в обычных и чрезвычайных ситуациях, включая системы управления.	
	4.	Устройство топливной системы ГД	
	5.	Устройство системы смазки ГД	
	6.	Устройство системы охлаждения ГД	
	7.	Устройство системы пуска и реверса ГД	
	8.	Проведение мероприятий по предупреждению поломок судовых силовых установок.	
<b>Тема 3.4. Эксплуатация вспомогательных механизмов</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		<b>34</b>
	1.	Проведение мероприятий по предупреждению поломок механизмов и систем МКО	
	2.	Эксплуатация котельных установок, обслуживание их топливных агрегатов и поддержание нормального уровня воды в котле.	
	3.	Эксплуатация балластной системы.	
	4.	Эксплуатация осушительной системы.	
	5.	Эксплуатация системы пожаротушения	
	6.	Эксплуатация топливного сепаратора.	
	7.	Эксплуатация масляного сепаратора.	
	8.	Эксплуатация рулевого устройства и рулевой машины.	
9.	Эксплуатация воздушного компрессора		
<b>Тема 3.5. Ведение наблюдения за механическим оборудованием к системам.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		<b>20</b>
	1.	Контрольно-измерительное оборудование для технического обслуживания, диагностики и ремонта энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем.	
	2.	Контроль рабочих параметров судовых двигателей, механизмов и систем.	
	3.	Несение машинной вахты в качестве дублера вахтенного механика.	
<b>Тема 3.6 Проведение ремонта судовой силовой установки, судового</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		<b>20</b>
	1.	Инструмент приспособления, материалы для технического обслуживания и ремонта судовой энергетической установки, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем под руководством судового механика.	

<b>оборудования и систем</b>	2.	Техническое обслуживание судовых насосов, воздушных компрессоров и вентиляторов под руководством судового механика.	
	3.	Порядок ввода в эксплуатацию судового вспомогательного оборудования и систем после ремонта и проведения рабочих испытаний.	
	4.	Описать технологический процесс ремонта одной отдельной детали или узла двигателя (форсунка, насос, крышка цилиндра, воздухораспределитель и т.п.) по плану: 1) Разборка детали; 2) Дефектация; 3) Способ ремонта; 4) Сборка; 5) Проверка работоспособности.	
<b>Тема 3.7. Техническое обслуживание судовой силовой установки и другого судового оборудования.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		<b>34</b>
	1.	Техническое обслуживание судовой силовой установки под руководством судового механика.	
	2.	Техническое обслуживание судовых насосов, воздушных компрессоров и вентиляторов под руководством судового механика.	
	3.	Техническое обслуживание швартовной лебедки под руководством судового механика.	
	4.	Техническое обслуживание сепараторов топлива и масла, фильтров под руководством судового механика.	
	5.	Техническое обслуживание теплообменных аппаратов под руководством судового механика.	
	6.	Техническое обслуживание судовых систем (осушительной, балластной, водопожарной) под руководством судового механика.	
	7.	Техническое обслуживание гидравлических систем и приводов под руководством судового механика.	
	8.	Техническое обслуживание механизмов и устройств для обработки сточных вод и удаления твердых отходов под руководством судового механика.	
9.	Техника безопасности при разборке, осмотре, ремонте и сборке судовой силовой установки и другого судового оборудования.		
<b>Тема 3.8. Обеспечение работоспособности электрического и электронного оборудования</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		<b>32</b>
	1.	Обеспечение работоспособности электрического и электронного оборудования.	
	2.	Чтение и использование электрических и простых электронных диаграмм и схем.	
	3.	Обнаружение неисправностей, нахождение отказов и меры по предотвращению повреждений электрооборудования.	
	4.	Обеспечение технического обслуживания и ремонта оборудования электрических систем, распределительных щитов электродвигателей, генераторов и систем, оборудования постоянного тока.	
	5.	Подготовка к работе, запуск, параллельная работа и переход на работу другого генератора.	

	6.	Управление работой главной двигательной установки.	
<b>Тема 3.9. Ведение квалифицированного наблюдения за работой судовых энергетических установок</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		<b>20</b>
	1.	Приборы контроля работы судовых энергетических установок.	
	2.	Ведение машинного журнала и значение снимаемых показаний приборов	
	3.	Меры безопасности, соблюдаемые во время несения вахты.	
<b>Тема 3.10. Ведение наблюдения за работой механизмов и систем</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		<b>20</b>
	1.	Меры безопасности, и немедленные действия, в случае пожара или другого инцидента.	
	2.	Переход от дистанционного/автоматического к местному/ ручному управлению всеми системами.	
	3.	Распределение, назначение ресурсов машинного отделения и определение их приоритетов	
<b>Тема 3.11. Правила несения безопасной машинной вахты</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		<b>20</b>
	1.	Процедуры приема – передачи вахты	
	2.	Использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации	
	3.	Защитные приспособления и снаряжение, применяемые персоналом машинной вахты.	
	4.	Обязанности, выполняемые во время несения вахты.	
	5.	Основные термины, понятия и определения, используемые при несении вахты.	
	6.	Команды и взаимодействие с вахтенным помощником механика при несении вахты.	

## Производственная практика по Разделу 1

### Виды работ:

#### МДК 01.03

1. Отрабатывать действия по подготовке судового двигателя к пуску и пуску судового двигателя.
2. Отрабатывать действия по включению в работу судового двигателя.
3. Отрабатывать действия по прекращению работы судового двигателя.
4. Отрабатывать последовательность действий при разборке и сборке двигателя на узлы и механизмы согласно технологической карты.
5. Действия по реверсированию двигателя.
6. Осуществлять контроль за параметрами работы двигателей и других судовых механизмов.
7. Производство технического обслуживания судовых механизмов.
8. Эксплуатация главных и вспомогательных механизмов судна и их системы управления.
9. Эксплуатация палубных механизмов судна и их системы управления.
10. Эксплуатировать насосы и их системы управления.
11. Использование ручных инструментов, измерительного оборудования.
12. Использование ручных инструментов и измерительного оборудования для разборки, технического обслуживания, ремонта и сборки судовой энергетической установки и другого судового оборудования.
13. Выполнение мероприятий по подключению судна к береговой электрической цепи.
14. Устранение несложных неисправностей, связанных с аппаратурой защиты.
15. Использование переносного электрооборудования.
16. Эксплуатирование и техническое обслуживание судовых аккумуляторов и зарядного генератора.
17. Выполнение мероприятий по пуску и остановке дизельгенераторов.
18. Выполнение электрических измерений. Работа с мультиметром.

#### МДК 01.04. Лоция внутренних водных путей.

72

<b>Тема 4.1. Общая лоция внутренних водных путей</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		36
	1.	Назначение и виды судоходной обстановки. Системы расстановки навигационных знаков.	
	2.	Знаки, регулирующие движение по внутренним водным путям.	
	3.	Навигационные знаки и огни внутренних водных путей России.	
	4.	Береговые судоходные знаки и огни на них.	
	5.	Плавающие навигационные знаки и огни на них.	
	6.	Кардинальная схема навигационных знаков на морских устьях рек и озерах.	
	7.	Атласы единой глубоководной системы и их использование.	
	8.	Карты озер в меркаторской проекции.	
	9.	Корректурa навигационных пособий.	

<b>Тема 4.2. Специальная лоция внутренних водных путей</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		36
	1.	Специальная лоция бассейна. Общая характеристика.	
	2.	Судоходная характеристика бассейна.	
	3.	Наиболее сложные участки для плавания крупнотоннажных и пассажирских судов.	
	4.	Рекомендованные курсы. Плавание по системам разделения движения в бассейне (при наличии).	
5.	Порядок шлюзования и расстановки судов и составов на рейдах бассейна.		
<b>Производственная практика по Разделу 1</b>			
<b>Виды работ:</b>			
<b>МДК 01.04</b>			
1. Изучение гидрологических процессов, происходящих в речном потоке.			
2. Изучение и классификация навигационных опасностей речного русла.			
3. Определение скорости течения и параметров судового хода.			
4. Чтение навигационных карт и атласов ВВП.			
5. Выбор оптимального способа для определения расстояний в различных условиях плавания.			
6. Изучение особенностей движения и стоянки судов района плавания судна.			
<b>МДК 01.05. Судовождение на внутренних водных путях</b>			<b>324</b>
<b>Тема 5.1 . Управление судном на ВВП</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		162
	1.	Подготовка к рейсу и выход в рейс.	
	2.	Плавание судов и составов по рекам.	
	3.	Прохождение судами и составами каналов.	
	4.	Плавание судов и составов на водохранилищах и озерах.	
	5.	Проводка судов и составов в местах расположения мостов, паромных переправ, надводных и подводных переходов, работающих земснарядов.	
	6.	Маневрирование при прохождении шлюзов.	
	7.	Расхождение и обгон судов и составов.	
	8.	Выполнение оборотов.	
	9.	Постановка на якорь и снятие с якоря.	
10.	Выполнение привалов и отвалов.		
<b>Тема 5.2. Безопасность судоходства и правила</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		162
	1.	Организация службы на судах.	

<b>плавания по внутренним водным путям</b>	2.	Организация вахтенной службы на судне на ходу и во время стоянки, при плавании в различных навигационных условиях по реке, водохранилищу, озеру и в прибрежном морском районе.	
	3.	Организация работы по подготовке судна к сдаче его в эксплуатацию.	
	4.	Правила плавания по внутренним водным путям; технической регламент речного транспорта	
	5.	Процедуры проведения инспекции государственным портовым контролем.	
	6.	Правила пожарной безопасности на судах и береговых объектах.	
	7.	Санитарные правила для речных судов.	
	8.	Средства идентификации судна. Визуальная сигнализация. Ночная ходовая сигнализация. Ночная стояночная сигнализация. Дневная сигнализация. Особая сигнализация.	
	9.	Звуковая сигнализация. Радиотелефонная связь	
	10.	Движение судов по внутренним водным путям и правила стоянки (по своему бассейну)	
	11.	Правила ведения переговоров на внутренних водных путях.	
	<b>Производственная практика по Разделу 1</b>		
<b>Виды работ:</b>			
<b>МДК 01.05</b>			
1. Определение силы и моменты на поворотных насадках с отдельным и синхронным приводом.			
2. Определение по различным признакам о выходе судна на мелководье.			
3. Действия рулевым устройством судна на переднем и заднем ходу.			
4. Маневрирование на одно- и двухвинтовых судах.			
5. Управление судном при встрече и обгоне на безопасной скорости и безопасном траверзном расстоянии.			
6. Учет совместного влияния течения и ветра при расхождении и обгоне.			
7. Выбор места и способа оборота в зависимости от ситуации.			
8. Выбор способа привала или отвала в зависимости от действия внешних факторов.			
9. Подготовка к проводке состава через затруднительный участок реки.			
10. Учет гидродинамических и внешних факторов при движении судна (состава) по каналу.			
11. Управление судном в весенний и осенний периоды навигации.			
<b>Раздел 2. Обеспечение безопасности плавания.</b>			
<b>ПК 2.1. - ПК 2.5;</b>			
<b>ОК 01 – ОК 09;</b>			
<b>МДК 02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность</b>			<b>144</b>
<b>Тема 2.2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		<b>48</b>

<b>Обеспечение безопасности жизнедеятельности на судне</b>	1.	Организация борьбы за живучесть судна.	
	2.	Организация борьбы с огнем.	
	3.	Организация борьбы с водотечностью.	
	4.	Действия экипажа при оставлении судна.	
<b>Тема 2.2.2 Обеспечение транспортной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		48
	1.	Нормативные документы в области обеспечения транспортной безопасности	
	2.	Оценка информации об угрозе транспортной безопасности.	
	3.	Категория объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	
	4.	Подготовка специалистов в области транспортной безопасности.	
	5.	Контроль и надзор в области транспортной безопасности.	
	6.	Ответственность за транспортную безопасность.	
	7.	Информационное, материально-техническое научно-техническое обеспечение транспортной безопасности.	
	8.	Предупредительные и эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности на суда.	
<b>Тема 2.2.3 Обеспечение условий для безопасного труда</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		46
	1.	Правовые нормативные и организационные основы охраны труда на предприятиях, судах и других объектах водного транспорта. Материальные затраты на охрану труда.	
	2.	Воздействие негативных факторов на человека, идентификация травмирующих и вредных факторов. Соблюдение требований охраны труда.	
	3.	Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов: экибиозащитная техника.	
	4.	Безопасность работы на судах. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.	
	5.	Электробезопасность на судах.	
	6.	Пожаробезопасность на судах. Требования к спасательным средствам и устройствам.	
	7.	Обучение экипажей судов и проверка знаний требований охраны труда.	
	8.	Учет и расследование несчастных случаев на производстве.	

<p><b>Производственная практика по Разделу 2</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p><b>МДК 02.01</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Действовать при проведении учебных тревог.</li> <li>2. Действовать при различных авариях.</li> <li>3. Осуществлять мероприятия по борьбе за живучесть судна.</li> <li>4. Использовать средства индивидуальной защиты.</li> <li>5. Выполнять действия по оказанию первой помощи.</li> <li>6. Устранение последствий различных аварий.</li> <li>7. Устранение последствий различных аварий.</li> <li>8. Предупредительные и эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности на судах.</li> <li>9. Действия вахтенного помощника капитана по обеспечению предотвращению загрязнения водной среды.</li> <li>10. Мероприятия по предотвращению загрязнения нефтепродуктами при бункеровке судна.</li> <li>11. Послеаварийные меры обеспечения экологической безопасности.</li> <li>12. Локализация разлива нефтепродуктов на акватории портов.</li> <li>13. Судовая документация и свидетельства по вопросам предотвращения загрязнения с судов.</li> <li>14. Судовые проверки в отношении соблюдения экологической безопасности.</li> <li>15. Действовать при проведении учебных тревог.</li> <li>16. Действовать при различных авариях.</li> <li>17. Осуществлять мероприятия по борьбе за живучесть судна.</li> </ol>	
<p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b></p>	
<p><b>Всего</b></p>	<p><b>972</b></p>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Выполнение программы производственной практики осуществляется на грузовых судах валовой вместимостью 500 и более, а также на буксирных судах в штатной должности члена экипажа палубной команды.

Для выполнения программы производственной практики используются судовые технические средства судовождения, карты и планшеты, руководства и пособия для плавания, прокладочный инструмент и др.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы производственной практики.

Для реализации программы в библиотечном фонде имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда учтены издания, предусмотренные примерной основной образовательной программой по специальности 26.02.03 «Судовождение».

##### 3.2.1 Основные источники, печатные и электронные издания:

1. Борисов Н.Н. Эксплуатация судовых вспомогательных механизмов, устройств и систем: конспект лекций / Н.Н.Борисов, Н.А.Пономарев, С.Г.Яковлев. – Н.Новгород:Изд. ФГБОУ ВО «ВГАВТ» <https://e.lanbook.com>
2. Бриллиантов, М.А. Управление судами и составами на внутренних водных путях : сборник задач / М.А. Бриллиантов, Е.С. Якубович ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, <http://biblioclub.ru>
3. Епифанов В.С. Судовые двигатели внутреннего сгорания. Методические рекомендации-М.:Альтаир МГАВТ <http://znanium.com/>
4. Зяблов О.К. Основы технической эксплуатации флота и судоремонт: конспект лекций./ О.К.Зяблов. – Н.Новгород: Изд. ФГБОУ ВО «ВГУВТ»
5. Клементьев А.Н. Основы управления судном Ч.2: учебное пособие для студ. оч. и заоч. обуч. специальности «Судовождение»/ А.Н.Клементьев. – Н.Новгород: Изд. ФГБОУ ВО «ВГУВТ» <https://e.lanbook.com>
6. Конспект лекций по разделу «Правила плавания на ВВП» по специальности 26.02.03 «Судовождение» <http://edu.gumrf.ru>
7. Лобанов В.А. Судовые радиосвязные и электронavigационные приборы: консп. лекций / В.А.Лобанов. – Н.Новгород: Изд. ФГБОУ ВО «ВГУВТ» <https://e.lanbook.com>
8. Попов Е.В. Устройство и эксплуатация электрических аппаратов. Часть 1. Коммутационные электрические аппараты. Конспекты лекций. – М.Альтаир-МГАВТ, <http://biblioclub.ru>
9. Сазонов, А.А. Специальная лоция ЕГС. Ч. V. Куйбышевское, Саратовское и Волгоградское водохранилища: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Сазонов, В.С. Добровольский. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, <https://e.lanbook.com/book/65036>
10. Семин А.А. Безопасность мореплавания: курс лекций / А.А.Семин. – Н.Новгород: Изд. ФГБОУ ВО «ВГУВТ» <https://e.lanbook.com>
11. Электрооборудование судов: курс лекций /В.И.Самулеев. – Н.Новгород: Изд. ФГБОУ ВО «ВГУВТ», <https://e.lanbook.com>
12. Чунихина, Г.И. География водных путей: учебное пособие / Г.И. Чунихина ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, <http://biblioclub.ru>

13. Баранов, Е.Ф. Безопасность труда на объектах водного транспорта: учебное пособие / Е.Ф. Баранов; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, <http://biblioclub.ru>
14. Новиков В.К. Предотвращение загрязнения водной среды водным транспортом. Учебное пособие.- М.:МГАВТ <http://biblioclub.ru>
15. Новиков В.К., Мокеров Л.Ф., Дубовицкий, Основы экологической безопасности судоходства. Учебное пособие.-М.:Альтаир МГАВТ <http://biblioclub.ru>
16. Аксенов А.А. Технология перевозки грузов. Учебное пособие.-М.:Альтаир МГАВТ, <http://biblioclub.ru>
- 17.Сюхин Г.А., Шепелин Г.И. Коммерческая работа на внутреннем водном транспорте. Учебное пособие.-М.:Альтаир МГАВТ, - <http://biblioclub.ru>
18. Альпидовский, А.Д. Информационные технологии на транспорте. Конспект лекций [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, <https://e.lanbook.com/book/72452>
19. Зяблов, О.К. Основы технической эксплуатации флота и судоремонт: конспект лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, <https://e.lanbook.com/book/65034>
20. Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений / Н.А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, <http://znanium.com>

### **3.2.2.Дополнительные источники:**

1. Водный кодекс РФ, М.: Омега-Л, 2014г.
2. Волхонов В.И. Технология судоремонта. Методические рекомендации. –М.:Альтаир МГАВТ, 2014-85с.
3. Дмитриев В.И. Навигация и лоция.- М., 2015
- 4.Коломейцев В.Т. Внутренние водные пути и судоходные сооружения – М., 2014 г.
5. Косыгин, И.А. Судовые вспомогательные системы и механизмы: курс лекций / И.А. Косыгин, О.А. Тюрина ; Министерство транспорта Российской Федерации, Федеральное агентство морского и речного флота, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир-МГАВТ, 2014. - 78 с. <http://biblioclub.ru>
6. Моденов Д.В., Логинов С.Ю., Федотов А.Е., Ларионовский В.Я. Что должен знать каждый член судовой команды?.- Котлас, 2014 г.
7. Неволин, М.Т., Солнце, Э.Л. Система ЦИВ как составляющая часть ГМССБ: учеб. пособие по дисциплине «Системы связи и коммуникаций». – Спб.: Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2013. – 28с <http://edu.gumrf.ru>
8. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям: М.: Проспект, 2015г.
9. Плотникова Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие / Н.Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с. <http://znanium.com>

### **Интернет- ресурсы:**

- 1.[http://gumrf.ru/useruploads/files/obrazov\\_dejat/edu\\_041813\\_3.pdf-moryak.biz](http://gumrf.ru/useruploads/files/obrazov_dejat/edu_041813_3.pdf-moryak.biz)
2. Тё А.М. Эксплуатация судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств : [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Тё. – Владивосток: Морской государственный университет им. адм. Г.И. Невельского, 2014. – 180 с. – Режим доступа: <http://seatracker.ru/>
3. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации - <http://www.katera.me/info/doc/prav-plav-vvp.htm>
4. <http://deckofficer.ru/titul/study>

5. Правила технической эксплуатации судового электрооборудования - <http://allrefrs.ru/5-47266.html>
6. <https://lektsii.org/11-99622.html>
7. <https://camafon.ru/sistemyi-bezopasnosti/upravleniya-sub-sudna-na-vvp>
8. <http://base.garant.ru/199253/4/>
9. <http://protivpozhara.ru/likvidacija-vozhgoraniya/teorija-tusheniya/borba-s-pozharom-na-sudne>
10. <https://studfiles.net/preview/4235694/page:7/>
11. <https://lektsia.com/4x30da.html>
12. [https://studopedia.ru/4\\_101071\\_ohrana-okruzhayushchey-sredi-na-sudah-rechnogo-i-morskogo-flota.html](https://studopedia.ru/4_101071_ohrana-okruzhayushchey-sredi-na-sudah-rechnogo-i-morskogo-flota.html)
14. Перевозка груза - <https://studfiles.net/preview/2384995/page:3/>
15. Роль судоводителя в коммерческой эксплуатации судна - <https://studfiles.net/preview/5154844/>
16. Учебное пособие - <http://deckofficer.ru/titul/study/item/kommercheskaya-ekspluatatsiya-sudna>
17. Эффективность работы судна - <https://lektsia.com/2xc1b.html>
18. Показатели технической эксплуатации - <http://poznayka.org/s70399t1.html>

### **3.3. Общие требования к организации производственной практики.**

Производственная практика проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса учебного заведения на учебный год, организуются на основе договоров между филиалом и судоходными компаниями, в соответствии с которыми обучающимся предоставляются места для прохождения практики на судах. Распределение обучающихся на суда производится при участии заведующего отделением учебно-производственной практикой, заведующего отделением, классного руководителя.

При наличии вакантных штатных должностей на судне обучающиеся могут приниматься на работу на период практики в штат при условии, что выполняемая ими работа соответствует требованиям программы практики.

По прибытию на судно обучающиеся должны пройти инструктаж по технике безопасности, а также изучить свои обязанности по всем судовым расписаниям и правилам внутреннего распорядка. Капитан или старший помощник капитана знакомит обучающихся с характером работы и производственным планом судна. Приказом по судну из лиц судоводительского состава назначается руководитель практики на весь период пребывания обучающихся на судне.

Рабочее время обучающихся складывается из участия в судовых работах, несения вахт, самостоятельных занятий и занятий с руководителем практики по программе практики.

Во время прохождения практики каждый обучающийся должен вести Журнал-дневник регистрации практической подготовки и составлять отчет в соответствии с «Методическими указаниями по составлению отчёта о прохождении практики» разделенный на разделы в соответствии с программой практики и заполняемый сразу же по выполнению того или иного пункта программы.

В случае зачисления на вакантную штатную должность на судне во время производственной практики, обучающийся независимо от складывающихся производственных обстоятельств должен полностью выполнять программу практики и составлять требуемые отчеты, используя для этого при необходимости свободное от работы время.

#### **Отчетными документами по практике являются:**

– путёвка направление с указанием организации и сроков прохождения практики, после прохождения практики заверяется судовой печатью и скрепляется подписями соответствующих должностных лиц судна;

- отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики), заверенный судовой печатью (печатью организации);
- журнал-дневник регистрации практической подготовки с записями должностных лиц судна, ответственных за подготовку обучающихся, о получении ими практической подготовки и опыта по определенным задачам и обязанностям, скрепленными подписями соответствующих должностных лиц судна;
- отзыв капитана за период практики; заверенный печатью;
- справку о плавании (стаже работы), заверенную судовой печатью.
- аттестационный лист

### 3.4. Кадровое обеспечение производственной практики:

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

#### **Инженерно-педагогический состав:**

Инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство производственной практикой, имеет высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с обучающимися в условиях практик, соответствующие тематике практик.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках практики	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	демонстрирует понимание процесса проработки маршрута перехода и подготовки судна к переходу; демонстрирует умение определять местоположение судна и вести счисление. умеет работать с картами, руководствами и пособиями, снятие показаний штурманских приборов, выполняет гидрометеорологические наблюдения. умеет работать с астрономическими пособиями и инструментами.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и защиты курсового проекта (работы). Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам производственной практик.

<p>ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.</p>	<p>демонстрирует понимание установленных норм и правил; демонстрирует понимание порядка несения ходовой и стояночной вахты. демонстрирует навыки несения вахты на якоре и на ходу в качестве дублера вахтенного помощника капитана в различных условиях плавания. выполняет обязанности вахтенного помощника при стоянке. умеет использовать РЛС и САРП для обеспечения безопасности плавания.</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам производственной практик.</p>
<p>ПК 1.3. Эксплуатировать технические средства судовождения и судовые системы связи</p>	<p>демонстрирует знание принципов работы технических средств судовождения и связи; демонстрирует практические знания навигационного использования технических средств и организации связи. умеет эксплуатировать ТСС и определять их поправки.</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ. Итоговый контроль в форме промежуточной аттестации по разделам профессионального модуля и по итогам производственной практик.</p>
<p>ПК 1.4. Эксплуатировать судовые энергетические установки.</p>	<p>демонстрирует знания о двигателях внутреннего сгорания; демонстрирует практические знания по эксплуатации судовых энергетических установок; демонстрирует практические знания по эксплуатации и техническому обслуживанию вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ. Итоговый контроль в форме промежуточной аттестации по разделам профессионального модуля и по итогам производственной практик.</p>
<p>ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности</p>	<p>правильно выполняет и организует мероприятия по обеспечению транспортной безопасности на судне; владеет процедурой проведения досмотров и собеседований.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических работ. Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы. Зачеты по учебной и производственной практике. Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>

<p>ПК 2.2. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог</p>	<p>демонстрирует знания о мероприятиях по обеспечению живучести судна; демонстрирует навыки и умения по применению средств борьбы за живучесть судна; демонстрирует знания о различных видах тревог на судне; демонстрирует знания действий при различных видах тревог на судне.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических работ. Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы. Зачеты по учебной и производственной практике. Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<p>ПК 2.3. Оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>правильно излагает порядок действий при оказании первой помощи; соблюдает правила оказания первой помощи; выполняет действия по заданиям оказания первой помощи.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических работ. Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы. Зачеты по учебной и производственной практике. Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<p>ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовать спасательные средства</p>	<p>демонстрирует знания о способах выживания на воде; знает виды и способы подачи сигналов бедствия; точно выполняет действия при оставлении судна и организации членов экипажа при оставлении судна; правильно использует спасательные средства.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических работ. Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы. Зачеты по учебной и производственной практике. Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<p>ПК 2.5. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p>	<p>демонстрирует знания о процедурах сбора, хранения и удаления мусора; точно выполняет действия по локализации и ликвидации загрязнений водной поверхности; демонстрирует навыки по применению аварийного снабжения по борьбе с разливом нефтепродуктов.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических работ. Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы. Зачеты по учебной и производственной практике. Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>- умеет решать профессиональные задачи в соответствии с конкретными задачами профессиональной деятельности.</p>	<p>- умеет решать профессиональные задачи в соответствии с конкретными задачами профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрирует способы поиска информации, методы обработки полученных первоисточников, умение использовать полученную информацию в практике. - демонстрирует знания в области информационных технологи и их применение в профессиональной деятельности.</p>	<p>- умеет решать профессиональные задачи в соответствии с конкретными задачами профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>- демонстрирует стремление к профессиональному росту. - владеет достаточными знаниями в области финансирования и планирования предпринимательской деятельности.</p>	<p>- умеет решать профессиональные задачи в соответствии с конкретными задачами профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>- демонстрирует способность взаимодействия с коллективом.</p>	<p>- умеет решать профессиональные задачи в соответствии с конкретными задачами профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>- владеет на достаточном уровне средствами устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ.</p>	<p>- умеет решать профессиональные задачи в соответствии с конкретными задачами профессиональной деятельности.</p>

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>- обладает сформированной гражданской позицией, демонстрирует наличие системы нравственных принципов и общечеловеческих ценностей.</p>	<p>- умеет решать профессиональные задачи в соответствии с конкретными задачами профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- проявляет заботу об окружающей среде, способность действовать в условиях ЧС.</p>	<p>- умеет решать профессиональные задачи в соответствии с конкретными задачами профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>- занимается физической культурой и спортом, владеет комплексом упражнений, необходимых для укрепления здоровья.</p>	<p>- умеет решать профессиональные задачи в соответствии с конкретными задачами профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- демонстрирует знания в области оформления профессиональной документации.</p>	<p>- умеет решать профессиональные задачи в соответствии с конкретными задачами профессиональной деятельности.</p>



**МИНТРАНС РОССИИ**

**РОСМОРРЕЧФЛОТ**

**Велико-Устюгский филиал**

**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»  
(Велико-Устюгский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности**

**26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ**


**квалификация**

**ТЕХНИК-СУДОВОДИТЕЛЬ**

**г. Великий Устюг  
2026**

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Велико-Устюгского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

  
И.С. Овлов  
10 06 2026

УТВЕРЖДЕНА

Директор Велико-Устюгского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

  
В.В. Казаков  
10 06 2026


СОГЛАСОВАНА

Заведующий отделом практической подготовки Велико-Устюгского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

  
В.А. Дорошенко  
10 06 2026

СОГЛАСОВАНА

Фрахтовый директор судоходной компании ООО «Нева-Харен»

  
Д.С. Неслухов  
10 06 2026

ОДОБРЕНА

на заседании ПЦК специальных дисциплин Велико-Устюгского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»  
Протокол от 10.06.2026 № 10

Председатель:   
А.Н. Морозков

**РАЗРАБОТЧИК:**

Дорошенко Вадим Александрович, преподаватель Велико-Устюгского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Комплект контрольно-оценочных средств по производственной практике разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2024 г. № 872 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.01.2025, регистрационный № 80985) по специальности 26.02.03 «Судовождение», профессиональным стандартом 17.015 «Судоводитель-механик», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 г. №403н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.05.2023 г. регистрационный №73582), профессиональным стандартом 17.096 «Судоводитель», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.11.2019 г. № 745н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2020 г. регистрационный № 58540), профессиональным стандартом 17.097 «Матрос», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.03.2023 № 122н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.04.2023 регистрационный № 72909), рабочей программы воспитания.

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ.....</b>	<b>44</b>
<b>2. КОМПЛЕКТ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГУ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>55</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГУ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>66</b>

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

### 1.1. Область применения контрольно-оценочных средств.

Контрольно-оценочные средства (КОС) являются частью нормативно-методического обеспечения системы оценивания качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 «Судовождение» и обеспечивают повышение качества образовательного процесса.

КОС по производственной практике представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля.

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших рабочую программу производственной практики.

#### 1.2.1 Перечень общих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><b>Знания:</b> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий</p>

		<p>для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
ОК.03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнеспланов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>
ОК.04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
ОК.05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК.06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в</p>	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; -применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>

	том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

## 1.2.2.Перечень профессиональных компетенций:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок.	<b>ПК 1.1</b> Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- несения ходовой навигационной вахты;</li> <li>-аналитического и графического счисления;</li> <li>-определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем;</li> <li>-предварительной проработки и планирования перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий;</li> <li>-использования и анализа информации о местоположении судна;</li> <li>-использования прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров;</li> <li>-решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов;</li> <li>-читать навигационные карты;</li> <li>-вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна;</li> <li>-определять место судна различными способами на морской навигационной карте;</li> <li>-определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем;</li> <li>-ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях;</li> <li>-производить предварительную прокладку по маршруту перехода;</li> <li>-производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания;</li> <li>-рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи;</li> <li>-рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (далее - СКП) счислимого и обсервованного места;</li> <li>-определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;</li> <li>-составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора;</li> <li>-составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения;</li> <li>-использовать гидрометеоинформацию для</li> </ul>

		<p>обеспечения безопасности плавания;</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные понятия и определения навигации;</li> <li>-назначение, классификацию и компоновку навигационных карт;</li> <li>-электронные навигационные карты;</li> <li>-судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет; -определение направлений и расстояний на картах;</li> <li>-выполнение предварительной прокладки пути судна на картах;</li> <li>-условные знаки на навигационных картах;</li> <li>-графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности;</li> <li>-методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности;</li> <li>-мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута;</li> <li>-средства навигационного оборудования и ограждений;</li> <li>-навигационные пособия и руководства для плавания;</li> <li>-учета приливо-отливных течений в судовождении;</li> <li>-руководства для плавания в сложных условиях;</li> <li>-организация штурманской службы на судах;</li> <li>-физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройства гидрометеорологических приборов, используемых на судах;</li> <li>-влияние гидрометеоусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации.</li> </ul>
	<p><b>ПК 1.2</b> Маневрировать и управлять судном.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-постановки судна на якорь и съёмки с якоря и швартовых бочек;</li> <li>-проведения пересадки людей, швартовых операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели;</li> <li>-управления судном.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии;</li> <li>- стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;</li> <li>-владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;</li> <li>-передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;</li> <li>-выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке;</li> <li>-управлять судном на мелководье и в узкости, в</li> </ul>

		<p>штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якоре или на ходу;</li> <li>-использовать РЛС, САРП, АИС для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;</li> <li>-использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию;</li> <li>-выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;</li> <li>-использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации;</li> <li>- обеспечивать безопасность членов экипажа судна и пассажиров при нормальных условиях эксплуатации и в аварийных ситуациях;</li> <li>-оценивать состояние аварийного судна.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- маневренные характеристики судна;</li> <li>-влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна;</li> <li>-маневрирование при съемке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям;</li> <li>-швартовые операции;</li> <li>-плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь;</li> <li>- техники ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения;</li> <li>-способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки;</li> <li>-способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения;</li> </ul>
	<p><b>ПК 1.3</b> Эксплуатировать технические средства судовождения и судовые системы связи</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навигационной эксплуатации и технического обслуживания технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов;</li> <li>- определения поправки компаса.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p>

	<p>- управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию;</p> <p>- осуществлять техническую эксплуатацию регуляторов и систем автоматического регулирования радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи;</p> <p>- расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора, включая факторы, влияющие на работу и точность, включение и работу с блоком индикатора, обнаружение неправильных показаний, ложных сигналов, засветки от воды, радиолокационных маяков-ответчиков;</p> <p>- эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех;</p> <p>- действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>- физические и теоретические основы, принципов действия, характерных ограничений и технико-эксплуатационных характеристик радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гирокопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры ГМССБ, аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика;</p>
--	--

		<p>- основ автоматизации управления движением судна, системы управления рулевым приводом, эксплуатационных процедур перехода с ручного на автоматическое управление и обратно.</p>
	<p><b>ПК 1.4</b> Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи</p>	<p><b>Навыки:</b>          -эксплуатации главных и вспомогательных двигателей;          -эксплуатации судовых насосов и вспомогательного оборудования;          -эксплуатации элементов электроэнергетических систем и технических средств судна;          -эксплуатации судового электрооборудования;          -эксплуатации судовой автоматики.</p> <p><b>Умения:</b>          -эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем;          -эксплуатировать главные энергетические установки и вспомогательные механизмы судна, а также их системы управления;          -осуществлять техническую эксплуатацию энергетического оборудования, вспомогательных механизмов и систем судна;          -контролировать безопасность и надежность работы силовой установки при несении навигационной ходовой вахты в различных условиях плавания;          -квалифицированно осуществлять подбор инструмента и запасных частей для проведения технического обслуживания и ремонта судовой энергетической установки, судового оборудования и систем;          -эксплуатировать судовые насосы и их системы управления;          -эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления;          -осуществлять эксплуатацию судовых электроприводов и систем управления ими;          -вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и системами, сочетая рекомендации изготовителя и принятые принципы эксплуатации судовой энергетической установки.</p> <p><b>Знания:</b>          -основы теории двигателей внутреннего сгорания, судовых котлов, систем автоматического регулирования и управления;          -устройства и принципа действия судовых дизелей;          -устройства элементов судовой энергетической установки, механизмов, систем;</p>

		<p>-назначение, конструкции судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств;</p> <p>-система автоматического регулирования работы судовых энергетических установок;</p> <p>-эксплуатационные характеристики судовой силовой установки, оборудования и систем, возможных причин неисправностей;</p> <p>-типичные неисправности судовых энергетических установок и способов их устранения;</p> <p>-меры безопасности при эксплуатации судовой энергетической установки;</p> <p>-обязанности по эксплуатации судовой энергетической установки и электрооборудования;</p> <p>-устройства и принцип действия электрических машин, трансформаторов, усилителей, выключателей, электроприводов, распределительных систем, сетей, щитов, электростанций, аппаратов контроля нагрузки и сигнализации;</p> <p>-основы теории, устройства, правил эксплуатации судового электрооборудования, электрических машин и аккумуляторов, полупроводниковых преобразователей и приборов, электроизмерительных приборов систем контроля сопротивления изоляции и защитных заземлений, аппаратуры управления судном, сигнализации и связи;</p> <p>-устройство и схемы распределения электроэнергии, принципов регулирования, контроля, защиты и автоматизации судовых электроэнергетических систем;</p> <p>-требования надзорных органов в отношении эксплуатации судового электрооборудования;</p> <p>-основные положения руководящих документов по использованию электротехнических средств судов в повседневной деятельности и по всем видам тревог;</p> <p>-основы устройств судовых электроприводов и систем управления ими, электромеханических свойств электродвигателей постоянного и переменного тока;</p> <p>-правила эксплуатации судовых электроприводов и систем управления ими;</p> <p>-основ теории, устройства и правил эксплуатации автоматизированных гребных электроустановок;</p> <p>-основы теории, устройств, правил эксплуатации систем автоматики, микроэлектронных и микропроцессорных систем автоматики, систем дистанционного управления тепло- и электроэнергетическими установками, элементами</p>
--	--	---

		систем централизованного автоматического контроля.
Обеспечение безопасности плавания	<b>ПК 2.1</b> Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	<b>Навыки:</b> -обеспечении надлежащего уровня охраны судна. <b>Умения:</b> -обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; -предотвращать неразрешенный доступ на судно. <b>Знания:</b> -нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; -мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; -уровни охраны на судах и портовых средствах.
	<b>ПК 2.2</b> Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог	<b>Навыки:</b> - действий по тревогам; -использования средств индивидуальной защиты; -борьба за живучесть судна. <b>Умения:</b> -действовать в чрезвычайных ситуациях; -пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; -применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; -действовать при различных авариях; -применять средства и системы пожаротушения; -применять средства по борьбе с водой. <b>Знания:</b> -расписание по тревогам, видов и сигналов тревог; -виды и способы подачи сигналов бедствия; -организацию проведения тревог; -порядок действий при авариях; -мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; -виды химической природы пожара; -виды средств и систем пожаротушения на судне; -особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; -виды средств индивидуальной защиты; методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; -мероприятия по обеспечению непотопляемости судна.
	<b>ПК 2.3</b> Оказывать первую помощь	<b>Навыки:</b> - действий при оказании первой помощи. <b>Умения:</b> -оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.

		<p><b>Знания:</b> -порядок действий при оказании первой помощи.</p>
	<p><b>ПК 2.4</b> Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовать спасательные средства</p>	<p><b>Навыки:</b> -организации и выполнения указаний при оставлении судна; -использования коллективных и индивидуальных спасательных средств.</p> <p><b>Умения:</b> -управлять коллективными спасательными средствами; -производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов.</p> <p><b>Знания:</b> -способы выживания на воде; -виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; -устройства спуска и подъема спасательных средств; -порядок действия при поиске и спасании.</p>
	<p><b>ПК 2.5</b> Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p>	<p><b>Навыки:</b> - организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.</p> <p><b>Умения:</b> -применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.</p> <p><b>Знания:</b> - комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.</p>

## 2. КОМПЛЕКТ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГУ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

### 2.1. Обобщённые требования к результатам прохождения практики:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Результаты прохождения практики	
		Уметь	Практический опыт
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul>	не применимо
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска;</li> <li>- применять средства информационных</li> </ul>	не применимо

		технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение.	
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- определять актуальность нормативно -правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес -план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес - идею; - определять источники финансирования.	не применимо
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	не применимо
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в	не применимо

	контекста.	рабочем коллективе	
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения.	не применимо
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	не применимо
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- использовать физкультурно - оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	не применимо
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	не применимо

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul>	
ПК 1.1	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров;</li> <li>- решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов;</li> <li>- читать навигационные карты;</li> <li>- вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна;</li> <li>- определять место судна различными способами на морской навигационной карте;</li> <li>- определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем;</li> <li>- ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях;</li> <li>- производить предварительную прокладку по маршруту перехода;</li> <li>- определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;</li> <li>- использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- несении ходовой навигационной вахты;</li> <li>- аналитическом и графическом счислении;</li> <li>- определении места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем;</li> <li>- предварительной проработке и планировании перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий;</li> <li>- использовании и анализе информации о местоположении судна;</li> <li>- постановки судна на якорь; - распознавания судов в ночное время с использованием световой сигнализации;</li> <li>- проведения предварительной проработки и планирование рейса с учетом гидрометеорологических и навигационных условий плавания.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- опознавать средства навигационного оборудования по силуэту, окраске, характеру и цвету огней и использовать их для выбора безопасного курса;</li> <li>- читать навигационные карты и определять знаки средств навигационного оборудования;</li> <li>- пользоваться различными навигационными пособиями; - ориентироваться на местности глазомерными и инструментальными способами при выборе безопасного курса судна.</li> </ul>	
ПК 1.2	Маневрировать и управлять судном.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии;</li> <li>- стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы; владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;</li> <li>- передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;</li> <li>- выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке;</li> <li>- эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- постановке судна на якорь и съемке с якоря и швартовых бочек, проведении пересадки людей, швартовых операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели;</li> <li>- управлении судном;</li> <li>- устройства судов, организация службы, судовые работы;</li> <li>- принципы ориентирования и основное содержание навигационных карт и пособий;</li> <li>- общую характеристику судоходных путей бассейна; -общую и специальную лоцию реки, водохранилища, канала.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения; выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якорь или на ходу;</li> <li>- использовать радиолокационные станции (далее - РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (далее - САРП), автоматические информационные системы (далее - АИС) для обеспечения безопасного судоходства, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;</li> <li>- использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию; правила контроля за судами в портах;</li> <li>- выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;</li> <li>- использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации;</li> <li>- использовать принципы, методы, способы и приемы по управлению различными</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>типами судов и составов при плавании на внутренних водных путях, выполнении различного вида маневров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать правила плавания по внутренним водным путям (ПП ВВП) и другие нормативные документы, регламентирующие безопасность плавания;</li> <li>- определять на местности основные элементы рек и других участков ВВП, их навигационные опасности с целью определения безопасного курса судна.</li> </ul>	
ПК 1.3	<p>Эксплуатировать технические средства судовождения и судовые системы связи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эксплуатировать главные энергетические установки и вспомогательные механизмы судна, а также их системы управления;</li> <li>- осуществлять техническую эксплуатацию энергетического оборудования, вспомогательных механизмов и систем судна;</li> <li>- контролировать безопасность и надежность работы силовой установки при несении навигационной ходовой вахты в различных условиях плавания;</li> <li>- квалифицированно осуществлять подбор инструмента и запасных частей для проведения технического обслуживания и ремонта судовой энергетической установки, судового оборудования и систем;</li> <li>- эксплуатировать судовые насосы и их системы управления;</li> <li>- эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-эксплуатации главных и вспомогательных двигателей;</li> <li>-эксплуатации судовых насосов и вспомогательного оборудования;</li> <li>-эксплуатации элементов электроэнергетических систем и технических средств судна;</li> <li>-эксплуатации судового электрооборудования;</li> <li>-эксплуатации судовой автоматики.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять эксплуатацию судовых электроприводов и систем управления ими;</li> <li>- вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и системами, сочетая рекомендации изготовителя и принятые принципы эксплуатации судовой энергетической установки.</li> </ul>	
ПК 1.4	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию;</li> <li>- осуществлять техническую эксплуатацию регуляторов и систем автоматического регулирования радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи;</li> <li>- расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора, включая факторы, влияющие на работу и точность, включение и работу с блоком индикатора, обнаружение неправильных показаний, ложных сигналов, засветки от воды, радиолокационных маяков-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навигационной эксплуатации и техническом обслуживании технических систем судовождения и связи, решении навигационных задач с использованием информации от этих систем;</li> <li>- расчете поправок навигационных приборов;</li> <li>- определении поправки компаса.</li> </ul>

		<p>ответчиков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех;</li> <li>- действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности.</li> </ul>	
ПК 2.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;</li> <li>- предотвращать неразрешенный доступ на судно.</li> </ul>	- обеспечении надлежащего уровня охраны судна.
ПК 2.2	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог	. - пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия.	- действиях по тревогам
ПК 2.3	Оказывать первую помощь	- оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи	- использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств.
ПК 2.4	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовать спасательные средства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;</li> <li>- управлять коллективными спасательными средствами;</li> <li>- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов.</li> </ul>	- организации и выполнении указаний при оставлении судна.
ПК 2.5	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и	- действовать в чрезвычайных ситуациях	- использовании средств индивидуальной защиты.

	предотвращению загрязнения водной среды		
--	---	--	--

## 2.2.Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по итогу производственной практики

Функциональный признак оценочного средства	Профессиональные и общие компетенции, которые можно сгруппировать для проверки	Метод/форма контроля	Показатели оценки результата
Отчёт о практике	ПК 1.1- ПК 1.4, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1, ПК, 3.2, ОК 01 – ОК 09	Анализ документа	п. 2.3.2
Аттестационный лист* Характеристика	ПК 1.1- ПК 1.4, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1, ПК, 3.2, ОК 01 – ОК 09	Анализ документа	Заполнены все пункты документа
Собеседование	ПК 1.1- ПК 1.4, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1, ПК, 3.2, ОК 01 – ОК 09	Дифференцированный зачет	п. 2.3.3

\* В аттестационном листе по учебной практике руководитель практики от организации, в которой обучающийся проходил практику, оценивает уровень сформированности необходимых компетенций у обучающегося при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой учебной практики. Формы аттестационных листов для специальностей утверждены соответствующими локальными актами ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

## 2.3. Показатели и критерии оценивания сформированности общих и профессиональных компетенций по итогу производственной практики:

2.3.1. Формальные требования к документам оценочных средств производственной практики:

Отчет, аттестационный лист и характеристика по практике должны быть подтверждены личными подписями должностных лиц из числа членов экипажа судна, назначенных ответственными за практическую подготовку, и заверены судовой печатью.

2.3.2. Показатели и шкала оценивания отчёта:

Шкала оценивания	Показатели
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики;</li> <li>четко и безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики;</li> <li>– обучающийся свободно излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время практики;</li> <li>– обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;</li> <li>– обучающийся в срок подготовил отчёт по индивидуальной</li> </ul>

	<p>работе во время прохождения практики, который отвечает всем предъявляемым требованиям по его составлению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– имеется положительное оценочное заключение (характеристика) с места практики</li> </ul>
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует большинство практических умений и навыков работы, освоенные им в соответствии с программой практики; практически безошибочно отвечает на вопросы по пунктам практики;</li> <li>– обучающийся с незначительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время практики;</li> <li>– обучающийся способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;</li> <li>– обучающийся в срок подготовил отчёт по индивидуальной работе во время прохождения практики, который в целом отвечает предъявляемым требованиям по его составлению и имеет незначительные ошибки и неточности;</li> <li>– имеется положительное оценочное заключение (характеристика) с места практики</li> </ul>
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся с затруднениями демонстрирует практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики;</li> <li>– обучающийся с затруднениями и заметными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых им во время практики;</li> <li>– обучающийся с затруднениями излагает обоснование выбора методов исследования на практике;</li> <li>– отчет по индивидуальной работе подготовлен и сдан не в срок (первая неделя после окончания практики); в структуре и оформлении отчета имеются значительные ошибки и неточности (но не более 3-х);</li> <li>– в отчете отсутствует либо не практически не раскрыта практическая часть исследований, полученные выводы не соответствуют поставленным задачам;</li> <li>– имеется положительное оценочное заключение (характеристика) с места практики</li> </ul>
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не выполнил программу практики;</li> <li>– обучающийся не может продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики;</li> <li>– обучающийся со значительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики;</li> <li>– обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;</li> <li>– обучающийся не подготовил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики</li> </ul>

2.3.3. По результатам прохождения практики выставляется общая оценка, которая учитывает:

- результаты проверки отчёта по практике;
- результаты текущего контроля;
- оценку по результатам защиты отчёта по практике;
- характеристику и рекомендуемую оценку руководителя практики от профильной организации;
- оценку руководителя практики от Велико-Устюгского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» об уровне освоения профессиональных компетенций (аттестационный лист).

Критерии и шкала общей оценки:

- критерии оценивания – правильное выполнение работ (заданий) и полное раскрытие вопросов;
- показатель оценивания – глубина и качество выполненных заданий, раскрытия вопросов, оформление отчётных материалов в соответствии с программой практики.

Шкала оценивания (оценка):

Отлично	- обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок
Хорошо	- обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач
Удовлетворительно	- обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.
Неудовлетворительно	- обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГУ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.**

3.1 Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачёту:

1. Планирование рейса и навигация.
2. Метеорология и океанография.
3. Определение и учет поправок курсоуказателей.
4. Определение места судна различными способами с оценкой их точности.
5. Организация и процедуры несения вахты.
6. Предотвращение столкновений судов.
7. Маневрирование и управление судном.
8. Координация и осуществление поисково-спасательных операций.
9. Использование средств визуальной связи.
10. Действия в чрезвычайных ситуациях.
11. Судовое радиоборудование.
12. Организация связи ГМССБ.

13. Техническая документация МКО.
14. Устройство судовых вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.
15. Эксплуатация главных силовых установок.
16. Эксплуатация вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.
17. Ведение наблюдения за механическим оборудованием к системами.
18. Проведение ремонта судовой силовой установки, судового оборудования и систем.
19. Техническое обслуживание судовой силовой установки и другого судового оборудования.
20. Обеспечение работоспособности электрического и электронного оборудования.
21. Ведение квалифицированного наблюдения за работой судовых энергетических Установок.
22. Ведение наблюдения за работой механизмов и систем.
23. Правила несения безопасной машинной вахты.
24. Общая логия внутренних водных путей.

## Приложение

**План-задание по составлению отчёта по производственной практике  
Основные сведения о судне**

<b>Параметр</b>	<b>Значение</b>
Название судна	
Позывной судна	
Проект	
Тип судна	
Назначение судна	
Год и место постройки	
Класс РРР	
Длина габаритная	
Ширина габаритная	
Осадки судна: порожного груженого	
Высота габаритная	
Высота надводного борта	
Водоизмещение	
Скорость номинальная	
Автономность	
Мощность судна	
Количество и марка ГД	
Число оборотов номинальное минимальное	
Экипаж Пассажировместимость	
Материал корпуса	
Система набора	
Количество отсеков	
Толщина листов наружной обшивки	
Количество и тип движителей	
Количество и тип рулей	
Тип рулевой машины	
Количество и мощность ДГ	
Тип и масса якорей	
Длина и калибр якорных цепей	

Тип якорного механизма	
Другие устройства: буксирное сцепное	
Радиооборудование судна	
Навигационные приборы судна	
Топливо и смазка: Объем топливных цистерн Объем цистерн для масла	
Дополнительные сведения	

### Тема 1.1 Планирование рейса и навигация.

1. Процедура заказа и получения карт и руководств (пособий) в порту. Судовая коллекция карт и книг: учет, хранение, корректура.
2. Подбор и корректура карт, руководств и пособий. Учет данных о путевой, навигационной, ледовой, гидрометеорологической и минной обстановке. Изучение и оценка района плавания.
3. Составление графического плана рейса. Оформление графического плана рейса.
4. Выбор пути судна. Выполнение предварительной прокладки. Подбор справочных материалов на рейс.
5. Расчет протяженности и продолжительности рейса.  
(*Описать мероприятия штурманской полготовки к рейсу согласно НШС по плану:*
  1. Расчет протяженности и продолжительности рейса
  2. Подбор карт и навигационных пособий
  3. Получение путевой информации, прогноза погоды и приказа на рейс (приложить данную информацию к отчету)
  4. Изучение района плавания
  5. Проверка исправности навигационных приборов)

### Тема 1.2 Метеорология и океанография

1. Использование судовых метеорологических приборов. Барометр, барограф. Психрометр. Анемометр. Круг СНО.
2. Определение силы ветра. Определение элементов волны.
3. Синоптические карты. Анализ синоптических карт. Прогнозирование погоды по данным синоптической карты.
4. Предсказание погоды: по местным признакам, по показаниям судовых метеоприборов, по визуальному наблюдению.  
*Оформить конспект – изложение по вышеперечисленным пунктам.*

### Тема 1.3 Определение места судна различными способами с оценкой их точности

1. Определение поправок магнитного и гирокомаса навигационными методами.
2. Определение места судна с помощью ПИ ГНСС.
3. Использование дифференциального режима. Оценка точности наблюдений.
4. Ведение счисления. Оценка точности счисления.
5. Комбинированные методы определения координат. Использование одной линии положения для уточнения места.  
*Оформить конспект – изложение по вышеперечисленным пунктам.*

### Тема 2.1 Организация и процедуры несения вахты

1. Требования к организации ходовой вахты. Определение состава ходовой вахты с учетом всех факторов. Процедуры сдачи-приема вахты. Порядок вызова капитана на мостик во время плавания судна. *Использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации.*
2. Навигационные чек-листы, их статус, порядок применения, документирование.
3. Использование радиолокационных станций во время плавания.
4. Организация ходовой вахты при ограниченной видимости, при плавании в прибрежных водах, при подходе к порту и швартовых операциях.
5. Организация ходовой вахты в нештатных и аварийных ситуациях. Организация ходовой вахты при плавании с лоцманом. (Чек лист)
6. Особенности организации вахты при стоянке судна в порту. Организация взаимодействия судовой вахты и береговых подразделений при аварийных ситуациях во время стоянки судна в порту.

*Оформить конспект - изложение по вышеперечисленным пунктам*

### Тема 2.2. Предотвращение столкновений судов

1. Организация наблюдения за судами в море. Определение и поддержание безопасной скорости. Учет ограничений ТСС, РЛС, САРП при оценке опасности столкновения. Определение безопасной дистанции расхождения судов с учетом всех факторов.
2. Пользование системами разделения движения и системами управления движением судов и маневрирование при плавании в них или вблизи них. Порядок входа в полосу движения и следования в ней. Выход из полосы движения, ограничения. Пересечения полосы движения. Порядок использования зоны прибрежного плавания. Подача заявки на проводку судна СУДС. Вход в зону обслуживания СУДС. Передача сведений при идентификации судна. Взаимоотношения с лоцманом и операторами СУДС.
3. Использование информации АИС для предотвращения столкновений судов.

*Оформить конспект – изложение по вышеперечисленным пунктам.*

### Тема 2.3. Маневрирование и управление судном

1. Маневры и процедуры при спасании человека за бортом. Действия при обнаружении человека за бортом. Объявление тревоги «Человек за бортом». Особенности спуска шлюпки на ходу. Поведение человека, упавшего за борт.
2. Процедура постановки судна на якорь. Выбор якорной стоянки; постановка на 1 или 2 якоря на стесненной якорной стоянке и факторы, влияющие на выбор необходимой длины якорной цепи.
3. Ситуация «якорь не держит», очистка якоря. Обеспечение безопасности якорной стоянки. Съёмка с якорей. Очистка якоря. Постановка судна на бочку.
4. Особенности управления судном в канале. Швартовка или отшвартовка с буксирами или без буксиров при различных условиях ветра, течения и прилива. Взаимодействие судна и буксира.

5. Общий порядок выполнения швартовых операций. Швартовка среднетоннажного судна при отсутствии ветра и течения, при прижимном ветре, при отжимном ветре, при попутном течении, при встречном течении. Отход судна от причала. Использование подруливающих устройств.
6. Маневрирование и управление судном в штормовых условиях, включая оказание помощи морскому или воздушному судну, терпящему бедствие; буксировка; средства удержания неуправляемого судна в безопасном положении относительно гребня волны. Совершение поворота судна в штормовых условиях. Способы взятия на буксир аварийного судна в условиях шторма. Особенности аварийной буксировки танкера. Способы уменьшения рыскливости буксируемых судов.
7. Практические меры, предпринимаемые при плавании во льдах или вблизи них, или в условиях обледенения судна. Вход в лед. Выбор пути во льдах. Маневрирование во льдах. Особенности плавания при проводке ледоколом.

*Оформить конспект – изложение по вышеперечисленным пунктам.*

#### **Тема 2.4. Координация и осуществление поисково – спасательных операций**

1. Правовые вопросы оказания помощи на море (Конвенции SOLAS 1974 г. с поправками, правило 10 гл. V, Устав службы на судах, Международная конвенция по поиску и спасению на море 1979., Кодекс торгового мореплавания РФ, Уголовный кодекс РФ). Организация и координация поисково-спасательных операций.
2. Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасению (Книга III, Подвижные средства).
3. Основные схемы поиска (поиск по расширяющимся квадратам, поиск по секторам, поиск параллельными галсами), завершение поиска.
4. Функции спасания, уход за спасенными, опрос спасенных. Основные правила совместной работы с вертолетом.

*Оформить конспект – изложение по вышеперечисленным пунктам.*

#### **Тема 2.5 Использование средств визуальной связи.**

1. Использование средств визуальной связи в аварийных ситуациях. Однобуквенные сигналы и соответствующие им флаги МСС. Однобуквенные сигналы применяемые совместно с цифровыми сигналами. Процедурные сигналы.
2. Огни и сигналы подводных лодок и кораблей обеспечения. Огни и знаки надводных военных кораблей. Огни и сигналы судов специального назначения и рыболовных судов.

*Оформить конспект – изложение по вышеперечисленным пунктам.*

#### **Тема 2.6. Действия в чрезвычайных ситуациях**

1. Действия, которые должны предприниматься в случаях, если посадка на мель неизбежна и после посадке на мель. Предосторожности при намеренной посадке судна на береговую отмель.
2. Первые действия после посадки на мель; первоначальная оценка повреждения и борьба за плавучесть. Меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях.

3. Действия судна при возникновении чрезвычайной ситуации на борту (пожар на судне, посадка на грунт, повреждение корпуса, оставление судна, пираты и вооруженные грабители).
4. Применение пиротехнических сигналов бедствия, спутниковых АРБ и транспондеров, используемых при поиске и спасании.

*Оформить конспект – изложение по вышеперечисленным пунктам.*

### **Тема 2.7. Судовые технические средства навигации и связи**

1. УКВ и ПВ/КВ радиостанции.
2. Аварийные радиобуи.
3. Приемник НАВТЕКС.
4. Радиооборудование спасательных средств.
5. Автоматическая идентификационная система (АИС).

*Изобразить схему размещения в ходовой рубке навигационных приборов и средств связи, обозначить их цифрами и ниже схемы указать их название. Привести технические и эксплуатационные характеристики каждого прибора по плану:*

1. *Название прибора*
2. *Назначение прибора*
3. *Кратко описать принцип работы прибора*
4. *Основные технические характеристики (выписывать только те, которые Вам понятны)*
5. *Основные эксплуатационные характеристики (ограничения, поправки, мертвые зоны)*
6. *Привести фото прибора (вставить в приложения)*

### **Тема 2.8. Организация связи ГМССБ.**

1. Ведение аварийной радиосвязи. Процедуры связи при бедствии, срочности и безопасности в режиме телефонии на английском языке.

*Описать процедуры связи при бедствии.*

### **Тема 3.1. Техническая документация МКО**

1. Назначение машинно - котельного отделения (МКО), чертежи общего вида. Расположение судовых энергетических установки судовых вспомогательных механизмов в МКО.
2. Нормативно-техническая документация по устройству, эксплуатации и техническому обслуживанию судовых энергетических установок.
3. Правила ведения вахтенного машинного журнала.

*Описать процедуру ведения машинного журнала, предоставить пример ведения машинного журнала.*

### **Тема 3.2. Устройство судовых вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления**

1. **Эксплуатационные характеристики вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.** (Изобразить схемы размещения оборудования систем, обозначить их цифрами и ниже схемы указать их название. Дать краткое описание
2. Устройство балластной системы.
  3. Устройство осушительной системы.
  4. Устройство системы пожаротушения.
  5. Устройство судовых насосов.
  6. Устройство топливного сепаратора.
  7. Устройство масляного сепаратора.)
  8. Устройство рулевого устройства и рулевой машины.
  9. Устройство воздушного компрессора

### Тема 3.3. Эксплуатация и устройство главных силовых установок

#### Основные характеристики главных двигателей

Параметр	Значение
Марка	
Номинальная мощность	
Номинальная частота вращения	
Минимальная частота вращения	
Пусковая частота вращения	
Средняя скорость поршня	
Степень сжатия	
Давление наддува	
Порядок работы цилиндров	
Способ запуска	
Давление в системе смазки	
Температура воды внутреннего контура	
Температура масла	
Давление пускового воздуха	
Давление в системе реверса	
Расход топлива и масла часовой при номинальной мощности	
Дополнительная информация	(при необходимости)

### Основные характеристики вспомогательных двигателей

Параметр	Значение
Марка	
Номинальная мощность	
Номинальная частота вращения	
Средняя скорость поршня	
Степень сжатия	
Порядок работы цилиндров	
Способ запуска	
Давление в системе смазки	
Температура воды внутреннего контура	
Температура масла	
Давление пускового воздуха	
Расход топлива и масла часовой при номинальной мощности	
Дополнительная информация	

#### 1. Подготовка к работе главной силовой установки.

*Описать порядок запуска главного двигателя, его реверсирования и остановку. Эти данные находятся в МО, рядом с двигателем.*

#### 2. Эксплуатация главных и вспомогательных двигателей в обычных и чрезвычайных ситуациях, включая системы управления.

#### 3. Устройство топливной системы ГД

#### 4. Устройство системы смазки ГД

#### 5. Устройство системы охлаждения ГД

#### 6. Устройство системы пуска и реверса ГД

#### 7. Проведение мероприятий по предупреждению поломок судовых силовых установок.

*(Изобразить схемы систем пунктов 3,4,5,6., обозначить цифрами элементы и ниже схемы указать их название. Дать краткое описание.) Изложить порядок подготовки ГД к пуску, пуск, прогрев и выход на эксплуатационный режим работы. Порядок работы ГД и ДГ в штатных и не штатных ситуациях.*

### Тема 3.6 Проведение ремонта судовой силовой установки, судового оборудования и систем

#### 1. Инструмент приспособления, материалы для технического обслуживания и ремонта

судовой энергетической установки, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем под руководством судового механика.

2. Техническое обслуживание судовых насосов, воздушных компрессоров и вентиляторов под руководством судового механика.
3. Порядок ввода в эксплуатацию судового вспомогательного оборудования и систем после ремонта и проведения рабочих испытаний.
4. Описать технологический процесс ремонта одной отдельной детали или узла двигателя (форсунка, насос, крышка цилиндра, воздухораспределитель и т.п.) по плану: **1) Разборка детали; 2) Дефектация; 3) Способ ремонта; 4) Сборка; 5) Проверка работоспособности.**

### **Тема 3.7. Техническое обслуживание судовой силовой установки и другого судового оборудования.** (под руководством судового механика)

1. Техническое обслуживание судовой силовой установки.  
*Описать порядок ежедневного технического обслуживания главных двигателей и способы контроля его работы.*
2. Техническое обслуживание судовых насосов, воздушных компрессоров и вентиляторов.
3. Техническое обслуживание швартовной лебедки.
4. Техническое обслуживание сепараторов топлива и масла, фильтров.
5. Техническое обслуживание теплообменных аппаратов.
6. Техническое обслуживание судовых систем (осушительной, балластной, водопожарной).
7. Техническое обслуживание механизмов и устройств для обработки сточных вод и удаления твердых отходов.
8. Техническое обслуживание гидравлических систем и приводов.
9. Техника безопасности при разборке, осмотре, ремонте и сборке судовой силовой установки и другого судового оборудования.  
*Изобразить графики технического обслуживания силовой установки и перечисленного оборудования описать работы выполняемые в рамках ТО*

### **Тема 3.8. Обеспечение работоспособности электрического и электронного оборудования**

1. Обеспечение работоспособности электрического и электронного оборудования.
2. Чтение и использование электрических и простых электронных диаграмм и схем.
3. Обнаружение неисправностей, нахождение отказов и меры по предотвращению повреждений электрооборудования.
4. Обеспечение технического обслуживания и ремонта оборудования электрических систем, распределительных щитов электродвигателей, генераторов и систем, оборудования постоянного тока.
5. Подготовка к работе, запуск, параллельная работа и переход на работу другого генератора.
6. Управление работой главной двигательной установки.  
*Описать основные типичные неисправности и способы устранения при эксплуатации электрического и электронного оборудования (информация имеется в руководствах по эксплуатации) Описать генераторы по плану:*

1. Марка генератора
2. Род тока, напряжение, частота
3. Частота вращения ротора
4. Контроль работы на ГРЩ (приборы и их показания)  
*Описать судовые аккумуляторы по плану:*
  1. Марка аккумулятора
  2. Емкость, напряжение
  3. Порядок и способ зарядки
  4. Виды обслуживания

#### **Тема 4.1. Общая лоция внутренних водных путей**

1. Назначение и виды судоходной обстановки. Системы расстановки навигационных знаков.
2. Знаки, регулирующие движение по внутренним водным путям.
3. Навигационные знаки и огни внутренних водных путей России.
4. Береговые судоходные знаки и огни на них.
5. Плавучие навигационные знаки и огни на них.
6. Кардинальная схема навигационных знаков на морских устьях рек и озерах.
7. Атласы единой глубоководной системы и их использование.
8. Карты озер в меркаторской проекции.
9. Корректурa навигационных пособий.

*Описать вышеизложенные темы и мероприятия в виде краткого конспекта – изложения.*

#### **Тема 4.2. Специальная лоция внутренних водных путей**

1. Специальная лоция бассейна. Общая характеристика.
2. Судоходная характеристика бассейна.
3. Наиболее сложные участки для плавания крупнотоннажных и пассажирских судов.
4. Рекомендованные курсы. Плавание по системам разделения движения в бассейне. (при наличии).
5. Порядок шлюзования и расстановки судов и составов на рейдах бассейна.

*(Изобразить схему района плавания судна (использовать атлас). Описать общую протяженность района, какие реки, озера, водохранилища, каналы входили в район, их протяженность и общее описание лоции участков. В описание должно входить: водно-транспортная характеристика, условия плавания.*

*Выбрать для описания участок протяженностью примерно 20 км и описать его спецлоцию. Для этого с помощью карты двигаться по участку в каком-либо направлении и описывать характер грунта, берегов, скорость течения, ширина и глубина с/х, знаки обстановки (береговые и плавучие), ориентиры, предупреждения на карте для судоводителей, все трудности, опасности, непросматриваемые участки, места выхода на радиосвязь, характеристики мостов, надводных и подводных переходов, гидросооружений (если они имеются на участке) и другую информацию для безопасной проводки судна по данному участку.)*

#### **Тема 5.1 . Управление судном на ВВП**

1. Подготовка к рейсу и выход в рейс.( Чек-лист)
2. Плавание судов и составов по рекам.
3. Прохождение судами и составами каналов.
4. Плавание судов и составов на водохранилищах и озерах.
5. Проводка судов и составов в местах расположения мостов, паромных переправ, надводных и подводных переходов, работающих земснарядов.
6. Маневрирование при прохождении шлюзов.
7. Расхождение и обгон судов и составов.
8. Выполнение оборотов.
9. Постановка на якорь и снятие с якоря.
10. Выполнение привалов и отвалов.

*(Описать выполнение маневра расхождения или обгона Вашего судна на каком-либо участке пути. Для этого на карту этого участка нанести положения судов и траекторию их движения во время маневра, выбрать пункты Правил плавания, по которым действуют судоводители в данной ситуации и с учетом этих правил описать ситуацию, включая расчет места встречи, выбор наиболее благоприятного места, переговоры по радиосвязи, подачу отмашек, изменение курсов и скоростей, учет гидродинамических сил. Описать маневры своего судна ( выполнение оборота, постановка на якорь и снятие с якоря, привал и отвал, маневрирование при прохождении шлюза). Описать проводку судна или состава в местах расположения мостов, паромных переправ, надводных и подводных переходов, работающих земснарядов. Для этого изобразить , положения судна при маневре с перекладкой рулей и работой винтов. Описать маневры, включая внешние факторы (ветер, течение), действующие на судно. Учесть Правила плавания.*

#### Маневренные качества судна, ходовые и стояночные огни

##### Ходкость судна

Работа двигателя	Скорость
ППХ	
СПХ	
МПХ	
СМПХ	

##### Инерционные свойства судна

Действие	Дистанция	Время
Торможение		
ППХ-ПЗХ		
СПХ-ПЗХ		
МПХ-ПЗХ		
СМПХ-ПЗХ		

Выбег		
ППХ-СТОП		
СПХ-СТОП		
МПХ-СТОП		
СМПХ-СТОП		
Разгон		
СТОП-ППХ		

*Элементы циркуляции в виде таблицы или графика.*

*Ходовые огни судна или состава (если ходили с баржами).*

*Стояночные огни судна при стоянке у причала и на якорю, дневные сигналы*

### **Тема 5.2. Безопасность судоходства и правила плавания по внутренним водным путям**

1. Организация службы на судах.
2. Организация вахтенной службы на судне на ходу и во время стоянки, при плавании в различных навигационных условиях по реке, водохранилищу, озеру и в прибрежном морском районе.
3. Организация работы по подготовке судна к сдаче его в эксплуатацию.
4. Правила плавания по внутренним водным путям; технической регламент речного транспорта.
5. Процедуры проведения инспекции государственным портовым контролем.
6. Правила пожарной безопасности на судах и береговых объектах. (???)
7. Санитарные правила для речных судов.
8. Средства идентификации судна. Визуальная сигнализация. Ночная ходовая сигнализация. Ночная стояночная сигнализация. Дневная сигнализация. Особая сигнализация.
9. Звуковая сигнализация. Радиотелефонная связь
10. Движение судов по внутренним водным путям и правила стоянки (по своему бассейну)
11. Правила ведения переговоров на внутренних водных путях.

*Оформить конспект – изложение по вышеперечисленным пунктам. Предоставить краткую аннотацию по перечисленным пунктам регламентирующих документов*

### **Тема 2.2.1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности**

1. Организация борьбы за живучесть судна.
2. Организация борьбы с огнем.
3. Организация борьбы с водотечностью.
4. Действия экипажа при оставлении судна.

*Организация учений и учебных тревог согласно СУБ судна. Из СУБ (системы управления безопасностью) судна выписать организацию учений и учебных тревог на судне. Приложить чек-листы действий в аварийных ситуациях, связанных с борьбой за живучесть судна. Скопировать схему расположения противопожарных средств судна (должна находиться в рубке) и кратко их описать. Скопировать схему расположения индивидуальных и коллективных спасательных средств судна (должна находиться в*

*рубке) и кратко их описать.*

### **Тема 2.2.2. Обеспечение транспортной безопасности**

1. Нормативные документы в области обеспечения транспортной безопасности.
2. Оценка информации об угрозе транспортной безопасности.
3. Категория объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
4. Подготовка специалистов в области транспортной безопасности.
5. Контроль и надзор в области транспортной безопасности.
6. Ответственность за транспортную безопасность.
7. Информационное, материально-техническое научно-техническое обеспечение транспортной безопасности.
8. Предупредительные и эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности на судах.  
*Оформить конспект – изложение по вышеперечисленным пунктам.*

### **Тема 2.2.3. Обеспечение условий для безопасного труда**

1. Правовые нормативные и организационные основы охраны труда на предприятиях, судах и других объектах водного транспорта. Материальные затраты на охрану труда.
2. Воздействие негативных факторов на человека, идентификация травмирующих и вредных факторов. Соблюдение требований охраны труда.
3. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов: экибиозащитная техника.
4. Безопасность работы на судах. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.
5. Электробезопасность на судах.
6. Пожаробезопасность на судах. Требования к спасательным средствам и устройствам.
7. Обучение экипажей судов и проверка знаний требований охраны труда.
8. Учет и расследование несчастных случаев на производстве.  
*Оформить конспект – изложение по вышеперечисленным пунктам. Скопировать схему расположения индивидуальных и коллективных спасательных средств судна (должна находиться в рубке) и кратко их описать. Описать порядок действий при оказании первой помощи при поражении электротоком. Описать местонахождение, состав, сроки обновления аптечки.*

### **Тема 3.3.1. Международные национальные документы**

1. Основные обязанности перевозчика и грузоотправителя.
2. Грузовые документы. Морской протест. Маркировка грузов. Нормативные положения по оформлению грузовых документов.
3. Правила перевозки навалочных и насыпных грузов.
4. Правила перевозки пассажиров и багажа.
5. Таможенное оформление судовой команды, судов и товаров, перевозимых на судах.  
*Оформить конспект – изложение по вышеперечисленным пунктам.*

### **Тема 3.3.2. Составление грузового плана**

1. Информация об остойчивости капитану и ее виды. Требования к грузовому плану судна на предстоящий рейс.
2. Требования к диаграмме статической остойчивости судна после окончания погрузки. Методы контроля остойчивости судна.
3. Грузовая шкала, грузовой размер. Определение грузоподъемности судна на рейс. Определение количества выгруженного (Погруженного) груза по осадке (Draughtsurvey). Определение водоизмещения судна по измеренным осадкам, по маркам углубления.
4. Балластировка судна, предварительные расчеты, организация.
5. Диаграмма остойчивости судна, перевозящего зерно навалом, условный кренящий момент.
6. Определение стрелки прогиба корпуса судна.

*Описать назначение и использование информации об остойчивости судна. Привести информацию об остойчивости своего судна (документ спросить у капитана).*

*Описать определение количества выгруженного (Погруженного) груза по осадке (Draughtsurvey). Определение водоизмещения судна по измеренным осадкам, по маркам углубления. Описать балластировку судна, предварительные расчеты, организацию. Описать диаграмму остойчивости судна, перевозящего зерно навалом, условный кренящий момент, определение стрелки прогиба корпуса судна.*

### **Тема 3.3.3. Процедуры укладки груза, организация доставки запасов.**

1. Подготовки грузовых помещений судна к грузовым операциям.
2. Распознавания грузов, в том числе опасных (взрывчатых, окисляющих, ядовитых, инфекционных, радиоактивных, едких, коррозионных и прочих опасных веществ, газов, воспламеняющихся твердых веществ)
3. Размещение и складирование грузов в трюмах.
4. Учет, отпуск грузов и оформление судовой документации.
5. Выполнение правил погрузки и укладки на судах навалочных грузов.
6. Укладка и крепление лесных грузов на судах.
7. Выполнение работ при приеме и сдаче грузов, перевозимых на судах наливом.
8. Выполнение требований по сохранности и безопасности при перевозке грузов на судах, выполнение правил охраны труда, техники безопасности, пожаробезопасности при проведении погрузочно-разгрузочных работ на судах.

*Оформить конспект – изложение по вышеперечисленным пунктам.*

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ\*

(Характеристика профессиональной деятельности  
обучающегося во время прохождения производственной практики)

На обучающегося \_\_\_\_\_ гр. \_\_\_СВ специальности 26.02.03  
«Судовождение», проходившего производственную практику по МДК 01.01 «Навигация,  
навигационная гидрометеорология и лоция», МДК 01.02. «Технические средства  
судовождения, судовая радиосвязь, организация и ведение радиосвязи» в организации

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения  
практики:

№ п/п	Наименование профессиональных компетенций, осваиваемых на практике	Отметка об освоении (освоена / не освоена)
<b>1.1</b>	<b>Планирование рейса и навигация</b>	
1	Планировать и осуществлять переход в точку назначения. Точность и правильность выполнения корректуры карт, лоций и других навигационных пособий для плавания.	
2	Предварительная проработка и планирование рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий.	
<b>1.2</b>	<b>Метеорология океанография</b>	
1.	Умение использовать судовые метеорологические приборы. Барометр, барограф. Психрометр. Анемометр. Круг СНО. Определение силы ветра. Определение элементов волны. Предсказание погоды: по местным признакам, по показаниям судовых метеоприборов, по визуальному наблюдению.	
<b>1.3</b>	<b>Определение места судна различными способами с оценкой их точности</b>	
1.	Определение поправок магнитного и гирокомпаса навигационными методами. Определение дискретности обсерваций при плавании в узкостях, на подходе к берегу и в открытом море. Оценка точности навигационных измерений и обсерваций.	
2.	Определение места судна с помощью ПИ ГНСС. Использование дифференциального режима. Оценка точности обсерваций.	
3.	Правильность определения места судна визуальным и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем выполнения под руководством вахтенного помощника капитана. Введение счисления. Оценка точности счисления.	
4.	Комбинированные методы определения координат. Использование одной линии положения для уточнения	

	места.	
<b>2.3</b>	<b>Маневрирование и управление судном</b>	
1.	Демонстрирование навыков эксплуатации систем дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевой и энергетических систем управления.	
2	Управление судном на вспомогательном уровне в соответствии с распоряжениями вахтенного начальника: управление судном в канале, с буксирами и без, при различных условиях ветра, течения и прилива. Общий порядок выполнения швартовых операций: при отсутствии ветра и течения, при прижимном и отжимном ветре, при попутном и встречном течении. Отход судна от причала.	
<b>2.7</b>	<b>Судовое радиооборудование</b>	
1	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи. Быстрота и точность определения поправки компаса; навигационная эксплуатация и техническое обслуживание радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, подготовка, включение и использование РЛС, САРП, АИС в соответствии с инструкциями по их эксплуатации. УКВ и ПВ/КВ радиостанции, АРБ, приемник НАВТЕКС, АИС. В выполнении процедур связи при бедствии, срочности и безопасности в режиме телефонии на английском языке.	

По итогам прохождения производственной практики по **МДК 01.01 «Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция», МДК 01.02. «Технические средства судовождения, судовая радиосвязь, организация и ведение радиосвязи»** обучающийся \_\_\_\_\_ заслуживает оценку \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_).

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

М.П.

Руководитель практики от филиала \_\_\_\_\_ Дорошенко В.А  
(подпись) (ФИО)

М.П.

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ\*

(Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения производственной практики)

На обучающегося \_\_\_\_\_ гр. \_\_\_\_\_ СВ специальности 26.02.03 «Судовождение», проходившего производственную практику по **МДК 02.01 «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность»** в организации \_\_\_\_\_

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики:

№ п/п	Наименование профессиональных компетенций, осваиваемых на практике	Отметка об освоении (освоена / не освоена)
2.1	<b>Обеспечение безопасности жизнедеятельности на судне</b>	
1	Составлять расписание по тревогам; Знание сигналов тревог; Умение организации проведения тревог; Знание порядка действий при авариях.	
2.1.2	<b>Организация борьбы за живучесть судна</b>	
1	Быстрота и точность по использованию аварийного имущества при заделке различных пробоин и повреждений, связанных с поступлением воды, при проведении тренировок и учений по борьбе с водотечностью; Быстрота и точность по использованию переносных и стационарных средств пожаротушения при проведении тренировок и учений по борьбе с огнем.	
2.1.3	<b>Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных тревог: по борьбе с огнем, борьба с водотечностью, человек за бортом.</b>	
1	Быстрота и точность выполнения команд по всем видам тревог в соответствии с судовыми расписаниями; Выполнение установленных нормативов при проведении тренировок и учений.	
2.1.4	<b>Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства</b>	
1	Быстрота и точность выполнения команд при проведении тренировок и учений по спуску и подъему спасательных средств; Организация и выполнение указаний при оставлении судна; Использование коллективных и индивидуальных спасательных средств. Выполнение установленных нормативов при проведении тренировок и учений.	

2.1.5	<b>Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.</b>	
1	Знание комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды; Быстрота и правильность действий при проведении тренировки по предотвращению загрязнения окружающей среды.	
2.1.6	<b>Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях</b>	
1	Использование средств индивидуальной защиты; Применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; Устранять последствия различных аварий; Обеспечивать защищенность судна от актов незаконного	
2. 3	<b>Обеспечений условий для безопасного труда</b>	
1	Обеспечивать создание безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, использование средств защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	
2.	Выполнять действия по оказанию первой медицинской помощи.	

По итогам прохождения производственной практики по **МДК 02.01 «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность»** обучающийся

заслуживает оценку \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_).

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

М.П.

Руководитель практики от филиала \_\_\_\_\_

М.П.

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ\***

(Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения производственной практики)

На обучающегося \_\_\_\_\_ гр. \_\_\_\_\_ СВ специальности 26.02.03 «Судовождение», проходившего производственную практику по **МДК 03.01. «Технология перевозки грузов и пассажиров»** в организации \_\_\_\_\_

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики:

№ п/п	Наименование профессиональных компетенций, осваиваемых на практике	Отметка об освоении (освоена / не освоена)
<b>3.2</b>	<b>Составление грузового плана</b>	
1	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	
2.	Определять количество выгруженного (погруженного) груза по осадке. Определять водоизмещение судна по измеренным осадкам и маркам углубления.	
3.	Организация баллаستировки судна по предварительным расчётам.	
4.	Контролировать остойчивость судна согласно диаграммы статической остойчивости во время выполнения грузовых операций.	
5.	Определять стрелки прогиба корпуса судна.	
<b>3.3</b>	<b>Процедуры укладки груза, организация грузовых операций.</b>	
1.	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	
2.	Подготовка грузовых помещений судна к грузовым операциям. Распознавание грузов, в том числе опасных (взрывчатых, окисляющих, ядовитых, инфекционных, радиоактивных, едких, коррозионных и прочих опасных веществ, газов, воспламеняющихся твердых веществ).	
3.	Размещение и складирование грузов в трюмах. Выполнение правил погрузки и укладки на судах навалочных грузов.	
4.	Обеспечение подготовки судна к погрузке опасных, вредных и ядовитых грузов ( зачистка, мойка и сушка грузовых помещений) .	

5.	Выполнение требований по сохранности и безопасности при перевозке грузов на судах, выполнение правил охраны труда, техники безопасности, пожаробезопасности при проведении погрузочно-разгрузочных работ на судах.	
----	--	--

По итогам прохождения производственной практики по **МДК 03.01. «Технология перевозки грузов и пассажиров»** обучающийся \_\_\_\_\_ заслуживает оценку \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_).

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

М.П.

Руководитель практики от филиала \_\_\_\_\_ Дорошенко В.А  
(подпись) (ФИО)

М.П.

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ\***

(Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения производственной практики)

На обучающегося \_\_\_\_\_ гр. \_\_\_\_СВ специальности 26.02.03 «Судовождение», проходившего производственную практику по **МДК 01.04 «Лоция внутренних водных путей», МДК 01.05. «Судовождение на внутренних водных путях»** в организации \_\_\_\_\_

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики:

№ п/п	Наименование профессиональных компетенций, осваиваемых на практике	Отметка об освоении (освоена / не освоена)
4. 1	<b>Общая лоция внутренних водных путей</b>	
1	Осуществлять управление судном с учётом знаков регулирующих движение по внутренним водным путям, навигационных, береговых, плавучих знаков и огней внутренних водных путей России и кардинальной схемой навигационных знаков на морских устьях рек и озерах.	
2	Предварительная проработка и планирование рейса судна и перехода с учетом навигационных пособий: атласов ЕГС, карт озёр в меркаторской проекции и руководств для плавания.	
3	Осуществлять корректуру навигационных пособий.	
5.1	<b>Управление судном на ВВП</b>	
1	Осуществлять подготовку к рейсу и выход в рейс. Демонстрировать навыки: плавание судов и составов по рекам, прохождение судами и составами каналов, плавание судов и составов на водохранилищах и озерах, маневрирование при прохождении шлюзов, расхождение и обгон судов и составов. Выполнение оборотов. Постановка на якорь и снятие с якоря. Выполнение привалов и отвалов. Осуществлять проводку судов и составов в местах расположения мостов, паромных переправ, надводных и подводных переходов, работающих земснарядов.	
5. 2	<b>Безопасность судоходства и правила плавания по внутренним водным путям</b>	
1	Демонстрирование навыков организации вахтенной службы на судне на ходу и во время стоянки, при плавании в различных навигационных условиях по реке, водохранилищу, озеру и в прибрежном морском районе.	
2	Демонстрирование навыков в организации работы по подготовке судна к сдаче его в эксплуатацию.	

3.	Демонстрирование знаний Правил плавания по внутренним водным путям и Технического регламента речного транспорта	
4.	Демонстрирование знаний средств идентификации судна: визуальной сигнализации, ночной ходовой сигнализации, ночной стояночной сигнализации, дневной сигнализации, особой сигнализации.	
5.	Демонстрирование знаний звуковой сигнализации и ведения переговоров с использованием радиотелефонной связи.	

По итогам прохождения производственной практики по **МДК 01.04 «Лощия внутренних водных путей»**, **МДК 01.05. «Судовождение на внутренних водных путях»** обучающийся

\_\_\_\_\_ заслуживает оценку \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_).

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

М.П.

Руководитель практики от филиала \_\_\_\_\_ Дорошенко В.А  
(подпись) (ФИО)

М.П.

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ\*

(Характеристика профессиональной деятельности  
обучающегося во время прохождения производственной практики)

На обучающегося \_\_\_\_\_ гр. \_\_\_\_ СВ специальности 26.02.03  
«Судовождение», проходившего производственную практику по **МДК 01.03.**  
**«Эксплуатация судовых энергетических установок и электрооборудования судов»** в  
организации \_\_\_\_\_

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики:

№ п/п	Наименование профессиональных компетенций, осваиваемых на практике	Отметка об освоении ( <i>освоена / не освоена</i> )
<b>3.3.</b>	<b>Эксплуатация главных силовых установок</b>	освоена
1	Управлять главными двигателями и механизмами, осуществлять подготовку к работе, обеспечивать их техническую эксплуатацию в обычных и чрезвычайных ситуациях, содержание и ремонт в соответствии с правилами технической эксплуатации.	
<b>3.5.</b>	<b>Ведение наблюдения за механическим оборудованием к системам.</b>	освоена
1	Осуществлять на основании контрольно-измерительного оборудования диагностику и ремонт энергетических установок, вспомогательных механизмов и связанных с ним судовых систем. Контролировать рабочие параметры судовых двигателей, механизмов и систем. Несение машинной вахты в качестве дублёра вахтенного механика	
<b>3.9.</b>	<b>Ведение квалифицированного наблюдения за работой судовых энергетических установок</b>	освоена
1	Ведение машинного журнала и квалифицированное отражение значений снимаемых показаний контрольно-измерительных приборов. Соблюдение мер безопасности во время несения вахты.	
<b>3.10.</b>	<b>Ведение наблюдения за работой механизмов и систем</b>	освоена
1	Соблюдать меры безопасности, и выполнять немедленные действия в случае пожара или другого инцидента. Осуществлять переход от дистанционного/автоматического к местному/ручному управлению всеми системами	
<b>3.11</b>	<b>Правила несения безопасной машинной вахты</b>	освоена
1	Соблюдение процедуры приема - передачи вахты. Осуществлять использование внутренней связи и	

	<p>сисистем аварийно-предупредительной сигнализации. Использовать защитные приспособления и снаряжение, применяемые персоналом машинной вахты. Знать свои обязанности, выполняемые во время несения вахты. Знать основные термины, команды, понятия и определения, используемые при несении вахты. Осуществлять взаимодействие с вахтенным помощником механика при несении вахты.</p>	
--	---	--

По итогам прохождения производственной практики по **МДК 01.03. «Эксплуатация судовых энергетических установок и электрооборудования судов»**

обучающийся \_\_\_\_\_

заслуживает оценку \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_).

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

М.П.

Руководитель практики от филиала \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Дорошенко В.А

М.П

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

(Характеристика профессиональной деятельности  
обучающегося во время прохождения производственной практики)

На обучающегося \_\_\_\_\_ гр. \_\_\_\_СВ специальности 26.02.03  
«Судовождение», проходившего производственную практику по профессиональному  
модулю ПМ.01 «Управление судном с правом эксплуатации судовых энергетических  
установок» в организации

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения  
практики:

№ п/п	Наименование профессиональных компетенций, осваиваемых на практике	Отметка об освоении ( <i>освоена / не освоена</i> )
1. 1	<b>Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна</b>	
1	Точность и правильность выполнения корректуры карт, лоций и других навигационных пособий для плавания.	
2	Предварительная проработка и планирование рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий.	
3	Точность при выполнении предварительной прокладки по маршруту перехода; Демонстрирование навыков ведения аналитического и графического счисления.	
4	Правильность определения места судна визуальным и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем выполнения под руководством вахтенного помощника капитана.	
1. 2	<b>Маневрировать и управлять судном</b>	
1	Демонстрирование навыков эксплуатации систем дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевой и энергетических систем управления.	
2	Управление судном на вспомогательном уровне в соответствии с распоряжениями вахтенного начальника.	
3	Правильность ведения судовой документации в соответствии с правилами ведения.	
1. 3	<b>Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи</b>	



## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

(Характеристика профессиональной деятельности  
обучающегося во время прохождения производственной практики)

На обучающегося \_\_\_\_\_ гр. \_\_\_\_\_ СВ специальности 26.02.03  
«Судовождение», проходившего производственную практику по профессиональному  
модулю ПМ.02 «Обеспечение безопасности плавания» в организации

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения  
практики:

№ п/п	Наименование профессиональных компетенций, осваиваемых на практике	Отметка об освоении ( <i>освоена / не освоена</i> )
2. 1	<b>Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности</b>	
1	Составлять расписание по тревогам; Знание сигналов тревог; Умение организации проведения тревог; Знание порядка действий при авариях.	
2. 2	<b>Применять средства по борьбе за живучесть судна</b>	
1	Быстрота и точность по использованию аварийного имущества при заделке различных пробоин и повреждений, связанных с поступлением воды, при проведении тренировок и учений по борьбе за живучесть судна; Быстрота и точность по использованию переносных и стационарных средств пожаротушения при проведении тренировок и учений по борьбе за живучесть судна.	
2. 3	<b>Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара</b>	
1	Быстрота и точность выполнения команд по пожарной тревоге в соответствии с судовыми расписаниями; Выполнение установленных нормативов при проведении тренировок и учений по одеванию теплозащитных средств.	
2. 4	<b>Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях</b>	
1	Использование средств индивидуальной защиты; Применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; Устранять последствия различных аварий; Обеспечивать защищенность судна от актов	

	незаконного вмешательства.	
2. 5	<b>Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим</b>	
1	Быстрота и точность выполнения действий во время проведения тренировок по оказанию первой медицинской помощи, отработке техники выживания; Быстрота и правильность действий при проведении тренировки по транспортировке пострадавших.	
2. 6	<b>Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства</b>	
1	Быстрота и точность выполнения команд при проведении тренировок и учений по спуску и подъему спасательных средств; Организация и выполнение указаний при оставлении судна; Использование коллективных и индивидуальных спасательных средств.	
2. 7	<b>Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.</b>	
1	Знание комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды; Быстрота и правильность действий при проведении тренировки по предотвращению загрязнения окружающей среды.	

По итогам прохождения производственной практики по профессиональному модулю ПМ.02 «Обеспечение безопасности плавания» обучающийся \_\_\_\_\_ заслуживает оценку \_\_\_\_ (\_\_\_\_\_).

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

М.П.

Руководитель практики от филиала \_\_\_\_\_ (подпись) Дорошенко В.А (ФИО)

М.П.

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

(Характеристика профессиональной деятельности  
обучающегося во время прохождения производственной практики)

На обучающегося \_\_\_\_\_ гр. \_\_\_\_\_ СВ специальности 26.02.03  
«Судовождение», проходившего производственную практику по профессиональному  
модулю ПМ.03 «Обработка и размещение груза» в организации

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Уровень освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения  
практики:

№ п/п	Наименование профессиональных компетенций, осваиваемых на практике	Отметка об освоении ( <i>освоена / не освоена</i> )
3. 1	<b>Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки</b>	освоена
1	Ведение грузовой книги; Определение веса груза; Оформление основных документов по таможенным операциям.	
2	Составление грузового плана судна с обеспечением безопасности плавания, исключения порчи груза, максимальной производительности труда и максимального использования грузоподъемности.	
3	Составление основных документов по приему, размещению и сдаче груза.	
3. 2	<b>Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса</b>	освоена
1	Обеспечение погрузки груза на судно в соответствии с грузовым планом, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов.	
2	Обеспечение подготовки судна к погрузке опасных, вредных и ядовитых грузов (зачистка, мойка и сушка грузовых помещений).	
3	Оформление документации на перевозку опасных и вредных грузов в соответствии с Правилами перевозки грузов на внутреннем водном транспорте. Правилами МОПОГ.	

По итогам прохождения производственной практики по профессиональному модулю ПМ.03  
«Обработка и размещение груза» обучающийся \_\_\_\_\_  
заслуживает оценку \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_).

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

М.П.

Руководитель практики от филиала \_\_\_\_\_ (подпись) Дорошенко В.А (ФИО)

М.П.